

PLATAFORMA INTELECTO: ¡Integrando desde la Web!

*Virginia González Rosquete.(virginia.sinpromi@cabtfe.es)
SINPROMI. S.L (Área Nuevas Tecnologías y Discapacidad).*

RESUMEN

La plataforma INTELECTO, basada en los principios de software libre, es una adaptación del entorno Moodle. El objetivo es dotar a los profesionales de una herramienta que permita la formación on-line de personas con discapacidad intelectual. Se han seguido las Pautas del “Diseño para Todos” y “Diseño Accesible” así como la utilización de herramientas multimedia que permitan la adaptación a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual.

INTRODUCCIÓN

Las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC), han posibilitado la creación de un nuevo espacio social para las interrelaciones humanas, así como han contribuido a mitigar las distancias físicas y comunicacionales entre los espacios geográficos. Sin embargo el desarrollo tecnológico también ha favorecido la aparición de nuevas formas de exclusión social como la exclusión digital de las personas mayores, con discapacidad, analfabetos o personas con limitaciones económicas o en situación marginal.

Las tecnologías vinculadas a optimizar la utilización del ordenador, tienen especial relevancia, sobre todo en un contexto social en el que la informatización de la mayoría de las actividades formativas, culturales y laborales obligan el acceso y uso de los sistemas informáticos.

Si nos centramos en el ámbito de la discapacidad, nos encontramos con que la situación empeora sustancialmente para las personas con discapacidad intelectual, ya que las tecnologías, páginas, web, portales y plataformas adaptadas a sus necesidades, siguen siendo inexistentes o muy escasas. Hoy en día las tecnologías están sufriendo un avance desmesurado, avance que no se corresponde con la incorporación de acceso de este colectivo al mundo tecnológico, por lo que se está creando un nuevo medio de exclusión social para estas personas. El acceso al ordenador y a Internet supone no solo un nuevo recurso motivador para la educación y la formación de las personas con discapacidad intelectual, sino un medio de comunicación más.



Entre otras, algunas dificultades que muestran las personas con discapacidad intelectual cuando se ponen delante de un ordenador que no respete sus necesidades, pueden ser: distracción debido a un alto contenido textual y visual, desorientación, sobreinformación, múltiples elementos y ventanas emergentes que provocan desubicación, lenguaje complejo y poco comprensible, tiempos de espera escasos, falta de ayuda visible y clara....etc.

El desarrollo de la Plataforma INTELECTO, surge para dar respuesta a las necesidades de estas personas. El principio innato de INTELECTO es que el objetivo de la formación no debe ser otro que permitir que la persona desarrolle su personalidad, las aptitudes y la capacidad mental y física hasta el máximo de sus posibilidades, preparándoles para incorporarse de forma autónoma a la sociedad en igualdad de condiciones que el resto de personas.

Como señala la Estrategia Europea para la Discapacidad ⁸² uno de los objetivos de la unión Europea es avanzar hacia una Sociedad abierta y accesible. Para ello, las barreras físicas, económicas y sociales deben ser identificadas y suprimidas. Este proyecto apuesta por una sociedad de la información para todos y todas.

⁸² http://ec.europa.eu/employment_social/disability/strategy_en.html

OBJETIVOS.

Objetivos General.

Mejorar la formación y la autonomía de las personas con discapacidad intelectual a través de las nuevas tecnologías, para conseguir su integración social y laboral

Objetivos Específicos.

Promover la integración social de las personas con discapacidad intelectual a través de las TIC.

- Favorecer el desarrollo y mantenimiento de las habilidades básicas de aprendizaje de las personas con discapacidad intelectual.
- Ajustar los avances tecnológicos a las necesidades específicas de las personas con discapacidad intelectual.
- Eliminar la situación de exclusión a la que se enfrentan las personas con discapacidad en el mundo tecnológico.
- Mejorar el nivel de competencia y autonomía de las personas con discapacidad intelectual.
- Promover la investigación y el desarrollo en el ámbito de las Nuevas Tecnologías aplicadas a las personas con discapacidad intelectual.
- Posibilitar la transmisión de conocimiento de las personas con discapacidad intelectual a través de las TIC.

METODOLOGÍA.

Este proyecto se fundamenta en la adaptación de un entorno Moodle, que tenga en cuenta las necesidades específicas de las personas con discapacidad intelectual.

Para asegurar el acceso a la información se utilizan herramientas multimedia que permiten el acceso multicanal de la información a través de diversas vías sensoriales con avisos acústicos, visuales y textuales. INTELECTO tiene compatibilidad con los navegadores Internet Explorer, Opera y Mozilla, posibilitando que cualquier persona pueda acceder con independencia del navegador que utilice; del mismo modo el diseño ha respetado las necesidades de las personas con discapacidad con habilidades lectoescritoras básicas.

Para el desarrollo del entorno se han seguido las pautas de accesibilidad y usabilidad de la WAI, del NI4 y de fácil lectura, con ello se pretende no solo cumplir los estándares de accesibilidad física sino además dar respuesta a las dificultades que muestran las personas con discapacidad intelectual cuando se enfrentan a las páginas Web.

Se han utilizado herramientas de autor que permiten transmitir de forma dinámica los contenidos formativos de los talleres, ya que son herramientas educativas muy intuitivas.

A través de la Plataforma INTELECTO, los/as beneficiarios/as accederán con su nombre y contraseña o bien a través de una clave en imágenes a la zona donde se encuentran los contenidos didácticos.

A fin de solventar y evitar el aislamiento inherente en los programas de Teleformación y de esta forma potenciar la sociabilidad, se procederá a dar apoyo específico a los y las usuarios/as de la Plataforma mediante la figura del "mentor/a", quien se encargará de realizar seguimientos y apoyo in-situ al alumnado, detectando y trabajando aquellas áreas y aspectos que interfieran en el proceso de aprendizaje. Esta figura podrá ser desempeñada por el personal que atiende a las personas con discapacidad intelectual en los centros ocupacionales, centros educativos específicos o por cualquier familiar.

El proyecto que comenzó en Marzo de 2007 se desarrolló en tres fases.

FASE I: Implementación Tecnológica.

Para el desarrollo de la herramienta tecnológica se utilizó como base el entorno MOODLE, ya que nos permitía mediante el uso de un software libre adaptarlo a las necesidades de las personas con discapacidad intelectual. Se ha utilizado el SPC como sistema pictográfico más entendido y usado en centros educativos para desarrollar las habilidades comunicativas de las personas con déficits cognitivos.

Dentro de esta fase se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Estudio comparativo de las herramientas formativas existentes en el mercado libre.
- Determinación de las funcionalidades y herramientas a utilizar.
- Diseño y estructuración de la interfaz del usuario/a.
- Planteamiento de actividades tipo, que permitirá implementar la plataforma.



FASE II: Adaptación Tecnológica.

- Programación en html y php para la adaptación a las necesidades educativas específicas.
- Elaboración y adaptación de módulos, forma de acceder el alumnado y bloques específicos para los mentores/mentoras.
- Experimentación interna y simulación a nivel de perfiles.

FASE III: Experimentación usuarios/as finales.

- Actualmente estamos desarrollando la experimentación final con usuarios/as reales que presentan diversos tipos de discapacidad intelectual.

Las líneas estratégicas que se han seguido en este proyecto son:

El “Diseño para todos” y “Diseño Accesible”, son conceptos claves en la Plataforma INTELECTO, en la que la adquisición de habilidades y destrezas pasa por la utilización de las tecnologías de la Información y la Comunicación.

Todas las aplicaciones elaboradas han respetado el “Diseño para todos”, con el fin de asegurar que el contenido es accesible a cualquier persona. Se ha potenciado el uso de software libre, lo que permitirá dar una mayor difusión en el futuro próximo.



Para el desarrollo de la Plataforma se ha contado con programadores informáticos especializados en el diseño accesible y con amplia experiencia en la realización de programas formativos para personas con discapacidad, pedagogos y logopedas con experiencia en la formación on-line de personas con discapacidad, así como técnicos y profesorado de formación que han validado la herramienta.

CONCLUSIÓN.

Esta experiencia supone un avance en el ámbito de la formación on-line. La mayor ventaja que ofrece la plataforma es que se basa en software libre, por lo que su difusión es mayoritaria. Aunque existen algunas iniciativas

y herramientas que tienen en cuenta la discapacidad intelectual, ellas no contemplan la interacción directa con Internet ni la formación de estas personas a través de la Web.

BIBLIOGRAFÍA.

- Alcantud, F. Dolz, I y Galla, F (200): La Teleformación para estudiantes de acceso a la universidad con discapacidades físicas y sensoriales. Murcia: Tecnoneet (congreso Internacional de Nuevas Tecnologías y Necesidades Educativas Especiales).
- Ballesteros, M. A. (2002), "Plataformas tecnológicas para la teleformación". MARCELO, Puente, Ballesteros y Palazón. E-learning Teleformación, Barcelona. Gestión 2000.
- Cabrero, J. (2001), Tecnología educativa, Paidós, Buenos Aires.
- Egea, C. y Sánchez, S (2000). Diseño Accesible de páginas Web. Murcia. Consejería de Trabajo y Política Social.
- Fainholc, B. (1999), La interactividad en la educación a distancia, Paidós, Buenos Aires.
- Guardia, L. (2000), "El diseño formativo: un nuevo enfoque de diseño pedagógico de los materiales didácticos en soporte digital". En DUART, J. y SANGRÀ, A. (comps.). Aprender en la virtualidad, Gedisa, Barcelona.
- Prendes, M^a p. (200). Software para necesidades Educativas Especiales. Tecnoneet.
- Roe, R.W. (1996) Telecomunicaciones para todos. Propuestas para unas comunicaciones accesibles. Madrid. Fundesco.
- Sánchez, M. R. (2002). Ordenador y Discapacidad. Madrid. CEPE.