

arq & edi
DIRECCIÓN

News

Julio 2015



Julio 2015



News

01/07/2015 Para terminar la adecuación del Salón de Grados de nuestra Escuela se han colocado unas letras de acero inoxidable en su cabecera. De este modo el Salón queda identificado tanto en sí mismo, como en los reportajes gráficos de los eventos que se celebren en él.



24/07/2015 El título de Fundamentos en Arquitectura has sido verificado por el Consejo de Universidades y aprobada su implantación por el Consejo Interuniversitario de la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia el pasado día 24. De este modo se da vía libre para que en el curso 2015-2016 se imparta la docencia correspondiente abriendo el horizonte a que nuestros egresados lo sean como máster aumentando sus posibilidades de ingreso en el mundo profesional.



Julio 2015



News

04/07/2015 El título Graduado en Edificación ha sido verificado por el Consejo de Universidades pero no se ha presentado al Consejo Interuniversitario pues se ha considerado mejor, una vez recibida el respaldo del Tribunal Supremo, mantener el título de Ingeniero de Edificación que tiene ya una tradición bien establecida y es más atractiva para nuestros alumnos. En todo caso, la subdirección de calidad del centro ha hecho un magnifico trabajo durante estos meses.



Julio 2015



News

09/07/2015 El pasado día 9 se celebró la apertura del I Congreso Internacional de Migraciones Contemporáneas organizado por nuestra universidad con el equipo del área de Urbanística del Departamento de Arquitectura y Tecnología de la Edificación.

I Congreso Internacional MIGRACIONES CONTEMPORÁNEAS, TERRITORIO Y URBANISMO

09 y 10 de Julio de 2015
Universidad Politécnica de Cartagena



f SéNeCa(+)
Agencia de Ciencia y Tecnología
Región de Murcia



Julio 2015



News

28/07/2015 El profesor de nuestra Escuela Juan Pedro Sanz Alarcón ha sido elegido por una amplia mayoría de colegiados como nuevo vocal de la Junta de Gobierno del Colegio Oficial de la Región de Murcia COAMU.



30/07/2015 El título de Graduado/a en Arquitectura ha sido modificado para hacer posible la docencia simultánea con el nuevo título de Graduado/a en Fundamentos de Arquitectura. Un cambio de Plan de Estudios que tiene el propósito de facilitar la elaboración del Proyecto Fin de Carrera en un marco docente continuado y sistemático mediante el Máster en Arquitectura que próximamente será enviado a la ANECA. De esta forma se pretende ayudar a los alumnos a realizar con fluidez su último compromiso académico antes de ejercer la profesión. Felicitamos al coordinador del Plan de Estudios de Arquitectura, Marcos Ros por su tarea estos meses.

PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE LA ESTRUCTURA DE CRÉDITOS DEL PLAN DE ESTUDIOS DE GRUADO/A EN ARQUITECTURA — PLAN 2008M

GRADO EN ARQUITECTURA				
PLAN 2008				
CURSO	ASIGNATURA	ECTS	TIPO	TOT.
P	Geometría gráfica	12		60
I	Ideación gráfica	12		
W	Análisis y dibujo arquitectónico	12		
N	5 Álgebra y cálculo numérico	Geom. métr., an., díf. y proy.	6	
O	5 Física	Ampliación de física	6	
S	Proyectos I		18	60
E	Materiales de construcción		6	
G	Introducción a la construcción		6	
U	Historia de la arquitectura y el arte		6	
D	Elementos de la arquitectura		6	
O	Estructuras de edificación I		6	
	Introducción a la urbanística		6	
F	Proyectos II		18	60
E	Construcción, envolventes y acabados		12	
R	Instalaciones I		6	
C	Urbanística I		6	
R	Estructuras de edificación II		6	
O	Estética y composición		6	
C	Proyectos III		18	60
U	Construcción, Hormigón armado y pretensado		6	
A	Urbanística II		6	
R	Teoría de la arquitectura y del patrimonio arquitectónico		6	
T	Geotecnia		6	
O	Instalaciones II		6	
	OPTATIVAS		6	
Q	Proyectos de conservación del patrimonio arquitectónico		12	60
U	Gestión profesional y organización de obras		6	
I	Ampliación de historia de la arquitectura		6	
N	Construcción metálica y nuevos materiales		6	
T	Legislación y gestión urbanística		6	
O	OPTATIVAS		6	
TRABAJO FIN DE GRADO				12

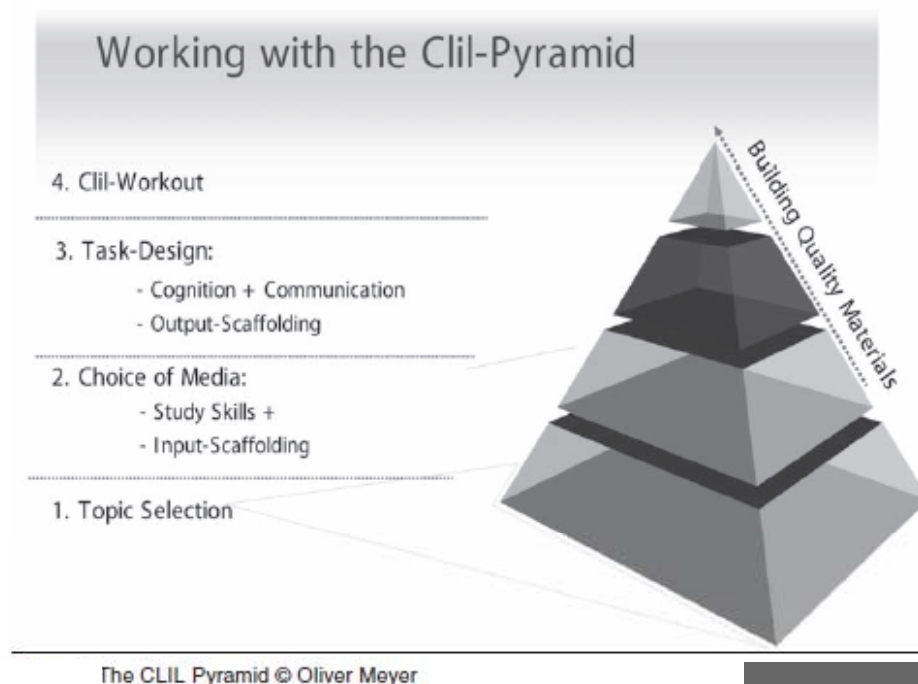
GRADO EN ARQUITECTURA				
PLAN 2008 (MODIF) - OBLIGATORIAS				
CURSO	ASIGNATURA	ECTS	TIPO	TOT.
P	Geometría gráfica	12		60
I	Ideación gráfica	12		
W	Análisis y dibujo arquitectónico	12		
N	5 Álgebra y cálculo numérico	Geom. métr., an., díf. y proy.	6	
O	5 Física	Ampliación de física	6	
(Primer Curso en extinción desde curso 2015-16. Solo exámenes. Docencia en F.A.)				
S	Proyectos Ia (docencia en Proyectos 2 F.A.)		9	30
E	Historia de la Arquitectura 1		6	
G	Construcción 1. Conocimientos básicos		6	
O	Elementos de la arquitectura		6	
	OPTATIVAS		6	
N	Proyectos Ib (docencia en Proyectos 3 F.A.)		9	30
E	Construcción 2. Sistemas constructivos resistentes		6	
D	Estructuras de edificación 1		6	
O	Introducción a la urbanística		6	
	Materiales de construcción 1		3	
T	Proyectos 3-a (docencia en Proyectos 4 F.A.)		9	27
E	Construcción 3. Envolventes		6	
R	Materiales de construcción 2		6	
O	Instalaciones 1		6	
	OPTATIVAS		3	
E	Proyectos 3-b (docencia en Proyectos 5 F.A.)		9	33
O	Construcción 4. Acabados		6	
D	Estructuras de edificación 2		6	
N	Urbanística 1		6	
	Historia de la Arquitectura 2		6	
C	Proyectos 3-c (docencia en Proyectos 6 F.A.)		9	30
U	Construcción 5. Hormigón armado y pretensado I		6	
A	Estética y composición		6	
O	Instalaciones 2		6	
	OPTATIVA		3	
R	Proyectos 3-b (docencia en Proyectos 7 F.A.)		9	30
A	Teoría del patrimonio arquitectónico		6	
T	Urbanística 2-A (docencia Urbanística 2 F.A.)		3	
O	Urbanística 2-B (docencia Urbanística 3 F.A.)		3	
	Legislación urbanística		6	
	OPTATIVA		3	
Q	Proyectos 3-a (docencia en Proyectos 8 F.A.)		9	30
U	Construcción 6. Hormigón armado y pretensado II		3	
I	Geotecnia		6	
O	Instalaciones 3		6	
	Arquitectura y empresa		3	
	OPTATIVA		3	
T	Proyectos 3-d (docencia solo en Grado Arqu.)		6	30
N	Ordenación del territorio		6	
O	Construcción 7. Metales		6	
	Gestión de los procesos profesionales		6	
	OPTATIVAS		6	
TRABAJO FIN DE GRADO				12

GRADO EN FUNDAMENTOS DE ARQUITECTURA				
PLAN 2015 - OBLIGATORIAS				
CURSO	ASIGNATURA	ECTS	TIPO	TOT.
P	Análisis y dibujo arquitectónico 1	6		30
R	Ideación gráfica 1	6		
I	Geometría gráfica 1	6		
M	Historia de la arquitectura 1	6		
E	Física	6		
E	Proyectos 1		6	30
R	Análisis y dibujo arquitectónico 2		6	
D	Historia de la arquitectura 2		6	
O	Matemáticas 1		6	
	Ampliación de física		6	
S	Proyectos 2		9	30
E	Ideación gráfica 2		6	
G	Geometría gráfica 2		6	
U	Matemáticas 2		6	
	Construcción 1. Conocimientos básicos		3	
N	Proyectos 3		9	30
O	Construcción 2. Sistemas constructivos resistentes		6	
D	Estructuras de edificación 1		6	
O	Introducción a la urbanística		6	
	Materiales de construcción 1		3	
T	Proyectos 4		9	30
E	Construcción 3. Envolventes		6	
R	Materiales de construcción 2		6	
C	Elementos de la arquitectura		6	
	Instalaciones 1		3	
E	Proyectos 5		9	30
R	Construcción 4. Acabados		6	
O	Estructuras de edificación 2		6	
O	Urbanística 1		6	
	OPTATIVA 1		3	
C	Proyectos 6		9	30
U	Construcción 5. Hormigón armado y pretensado I		6	
A	Estética y composición		6	
O	Instalaciones 2		6	
	OPTATIVA 2		3	
R	Proyectos 7		9	30
T	Teoría del patrimonio arquitectónico		6	
O	Urbanística 2		6	
O	Legislación urbanística		6	
	OPTATIVA 3		3	
Q	Proyectos 8		9	30
U	Construcción 6. Hormigón armado y pretensado II		3	
I	Geotecnia		6	
O	Instalaciones 3		6	
	Arquitectura y empresa		3	
	OPTATIVA 4		3	
N	Ordenación del territorio		6	30
T	Construcción 7. Metales		6	
O	Gestión de los procesos profesionales		6	
O	OPTATIVAS		6	
	TRABAJO FIN DE GRADO		6	

30/07/2015 Tras tres meses de desarrollo académico y tres de prácticas en estudios de Arquitectura nuestros 15 alumnos Indios de Surat, Estado de Guyarat, nos dejan. Este jueves 30 se ha celebrado el acto de despedida presidido por el vicerrector de Internacionalización José Manuel Ferrández Vicente. El acto se celebró con todos los parlamentos en inglés como ensayo general de lo que queremos que sea nuestra escuela: un institución abierta al mundo.



31/07/2015 Se ha programado una jornada CLIL, que significa **Content and Language Integrated Learning**. De este modo se persigue afianzar lo logrado en la formación de profesores este año y estimular a los que aún no se han incorporado al proceso de aprendizaje del inglés para la docencia. La jornada se celebrará en septiembre. CLIL es una forma de que la docencia en inglés no sea la suma simple de nuestros contenidos con una determinada capacidad de hablar inglés, sino la adaptación del nuevo idioma a los contenidos. No tanto el aula en inglés como inglés en el aula.



CLIL
is not the future,
it's NOW!