



## Organización de recursos docentes recopilados mediante un portal colaborativo. Una propuesta de trabajo

**M<sup>a</sup> Ángeles Bonmatí<sup>a</sup>, Pablo Farinós<sup>b</sup>, Pilar Mendiola<sup>a</sup>,  
Jorge de Costa<sup>a</sup>, José Antonio Palazón<sup>b</sup>**  
tusoytusa10@hotmail.com, (pfarinos, pimelo,  
jocoru, palazon) @um.es

<sup>a</sup> Dpto de Fisiología, Fac Biología, U Murcia  
<sup>b</sup> Dpto de Ecología e Hidrología, Fac Biología, U Murcia

### Resumen

Este trabajo se gestó durante el Proyecto de Innovación Educativa de la Facultad de Biología del curso 2007-08, en el contexto de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior. Ha consistido en la elaboración de un catálogo en red de recursos docentes con la calidad suficiente para propiciar el aprendizaje autónomo y la autoevaluación del alumno. La organización y gestión del catálogo se ha realizado mediante delicious, un servicio abierto de marcadores sociales en web. Las páginas de interés se marcan, almacenan y clasifican mediante tags o palabras clave. Como tag base del trabajo se escogió lrdbio. El proyecto tiene una filosofía abierta y colaborativa en la que pueden participar profesores y alumnos ya que cualquier persona puede utilizar delicious y marcar con lrdbio sus enlaces. La dirección <http://fobos.inf.um.es/LRDBIOCA> muestra el estado del proyecto. Tras esta primera fase de desarrollo, se realiza ahora un análisis y valoración de la utilización del catálogo, así como de los inconvenientes y limitaciones detectados, presentando una propuesta de mejora para el futuro.

### Antecedentes

El desarrollo de los diferentes Proyectos de Innovación Educativa (PIEs) de la Facultad de Biología, en el marco de la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), puso de manifiesto la conveniencia de sistematizar los recursos docentes de calidad suficiente y disponibles en red para su consulta por profesores y estudiantes. El trabajo se planteó al mismo tiempo con el propósito de implementar la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).

El proyecto ha consistido en la elaboración y organización de un catálogo en red de recursos docentes para propiciar el aprendizaje autónomo y la autoevaluación del alumno. Estos recursos consisten en páginas web que presentan contenidos de interés y relacionados con las materias impartidas en las antiguas licenciaturas de Biología y Ciencias Ambientales, actualmente convertidas en grados y a las que se suma el grado de Biotecnología.

La organización y gestión de estos recursos docentes en red se ha realizado mediante delicious, un servicio abierto de marcadores sociales en web. Las páginas de interés son marcadas, almacenadas y clasificadas mediante tags o palabras clave. Como tag base del trabajo se escogió lrdbio. El proyecto tiene una filosofía abierta y cooperativa ya que cualquier persona puede utilizar delicious y marcar con lrdbio sus enlaces. La dirección <http://fobos.inf.um.es/LRDBIOCA> muestra el estado del proyecto. Tras la primera fase de desarrollo, se realiza ahora una revisión y análisis de los resultados obtenidos hasta la fecha, así como de las dificultades y limitaciones detectados.

### Objetivos

Teniendo en cuenta, por un lado, los obstáculos encontrados y el consecuente desarrollo incompleto de esta primera fase, y por otro, las fortalezas detectadas del proyecto, surge la necesidad de establecer una propuesta de trabajo en el marco de completar la recopilación y gestión de los recursos docentes y mejorar la colaboración y participación de los diferentes agentes (profesorado, alumnado e interesados externos):

- I. Desarrollar una estrategia de difusión del proyecto.
- II. Desarrollar una estrategia de cooperación y colaboración con el profesorado de los grados para aumentar la participación.
- III. Completar el catálogo de recursos docentes y adaptar su estructura (organización por áreas y por asignaturas) a los nuevos grados.
- IV. Desarrollar un portal colectivo y de acceso global que organice los lugares de recursos docentes y que dé cabida a una participación activa de profesores, alumnos y otros implicados externos a la universidad
- V. Creación y estandarización de un equipo responsable de la gestión del portal colectivo implicando a la delegación de alumnos.

### Conclusiones. Plan de trabajo

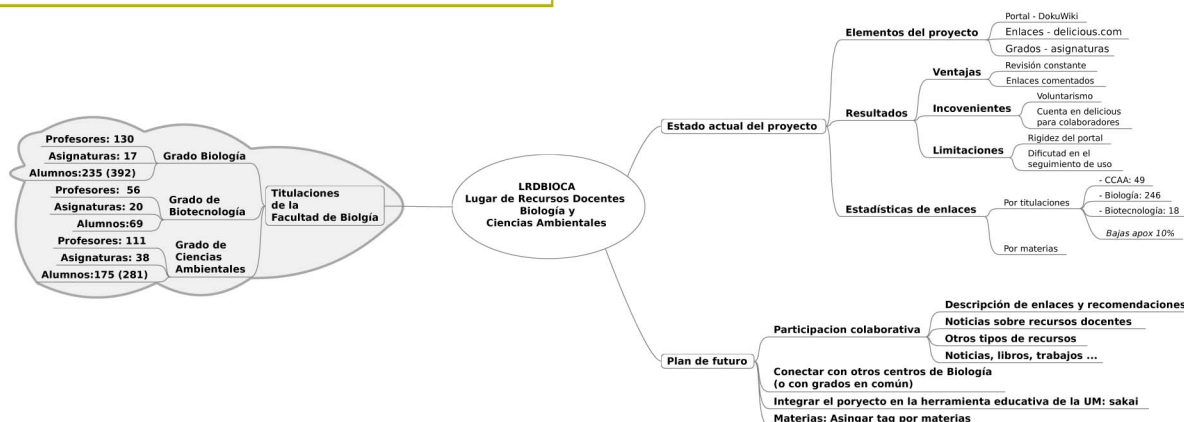
#### Portal colectivo

Siempre a partir de un filtro basado en palabras clave, este portal podría estructurarse de la siguiente manera:

- Enlaces a los lugares de recursos docentes.
- Espacio informativo abierto y libre en el que se puedan volcar noticias en el contexto de los recursos docentes y la innovación educativa.
- Espacio tipo blog de consulta para que se puedan volcar dudas o hacer preguntas en relación a los recursos docentes, etc.
- Espacio transversal que enlace con portales o webs de proyectos de innovación educativa de otras facultades y/o universidades.

#### Creación y estandarización de un equipo responsable

Coordinar en ese equipo gestor y controlador a agentes integrantes del profesorado y de las delegaciones de alumnos de los diferentes grados sobre los que se actualice el catálogo de recursos docentes. Definición de competencias internas



### Bibliografía

- Chute, R.M. Anatomy and Physiology resources. <http://www.apchute.com> (consultado el 11 de mayo de 2011) (un ejemplo de recursos encontrados)
- Recursos docentes en red (proyecto Lrdbio) <http://fobos.inf.um.es/LRDBIOCA>, <http://www.um.es/biologia/enlaces.php>, <http://fobos.inf.um.es/LRDBIOCA> (consultado el 11 de mayo de 2011)

### Agradecimientos

Proyecto de Innovación Educativa de la Facultad de Biología 2007-08 (financiado por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia y la Universidad de Murcia)