

# La influencia de la Universidad en la Ciudad de Cartagena. Ciudad Militar, Ciudad Universitaria

Pedro Miguel Jiménez Vicario, Amanda Cirera Tortosa  
Profesor Ayudante. Ideación Gráfica.

Escuela de Arquitectura y Tecnología de Edificación, Universidad Politécnica de Cartagena  
Paseo Alfonso XIII 50, 30203, España

Teléfono: 636656404, E-mail: pedro.jimenez@upct.es

**Resumen.** *La regeneración urbana que está viviendo la ciudad de Cartagena se debe en parte a la apuesta de la Universidad por colonizar el casco histórico, según el modelo tradicional europeo de Universidad. La problemática que suponían las obsoletas instalaciones militares, ha dado paso a oportunidad. Se han convertido en una poderosa herramienta de transformación de un tejido urbano muy deteriorado y cuya vocación cultural obliga a que ejercer un vanguardismo intelectual, artístico y tecnológico que no redunde sino en el enriquecimiento mutuo entre la Ciudad y la Universidad.*

## 1. Introducción

El presente trabajo pretende mostrar el papel de la Universidad como elemento de dinamización social, cultural y económico de la ciudad y el territorio. La conexión entre Universidad, Ciudad y Territorio, analizada en el caso concreto de Cartagena, pone de manifiesto la poderosa herramienta de ordenación urbanística y revitalización que se puede llevar a cabo en ciudades y áreas degradadas.

Se pretende poner de manifiesto a través de este caso la idoneidad del modelo tradicional europeo de Universidad frente al modelo anglosajón de campus universitario. El caso que nos ocupa no es un caso aislado, muchas Universidades se ubican o retornan, de manera creciente al centro histórico, tratando de encajarse en el tejido urbano y articulándose con él, completándolo funcional y urbanísticamente y por supuesto rehabilitándolo.

## 2. La aportación urbana

La Universidad no solo actúa de protección y control de la evolución de la investigación científica, de centro de elaboración cultural y de referente y ayuda a la comprensión de la evolución de la técnica y de la ciencia, sino que además adquiere funciones urbanas, facilitando y mejorando el funcionamiento de la comunidad. Para la Universidad ha constituido un polo de atracción muy fuerte edificios que por su dimensión y función anterior constituían más un problema que una oportunidad, por ejemplo el Cuartel del Antigüones, Hospital de Marina, o Cuartel de Instrucción de Marina. Ha demostrado poseer instrumentos y medios para intervenciones cualificadas en ámbitos espaciales que han perdido su funcionalidad.



Fig 1. Imagen aérea del casco antiguo de Cartagena. Distribución de instalaciones universitarias en la trama urbana.

En este caso, la Universidad se ha presentado como sujeto de reordenación urbana y creación de riqueza, capaz de liderar la comprensión de los procesos de desarrollo tecnológico, de innovación científica, de nuevos descubrimientos y de crear de un polo fuerte de identidad. La implantación de la Universidad en el casco antiguo de la ciudad, lleva aparejado además un hecho que no podemos obviar, que es el de desempeñar un papel fundamental en la estimulación del desarrollo económico local, tanto por medio de sus propias actividades (que generan y mantienen la demanda local y, por lo tanto, los empleos locales directos en indirectos), como por medio de la transferencia de conocimientos a empresas locales. Esto se lleva a cabo a través de las relaciones existentes entre ellas y otras organizaciones, como por ejemplo la Cámara de Comercio, la confederación de empresarios COEC, Bazán, General Electric, etc. Actualmente el número de estudiantes en prácticas de empresas es de 366 y hasta hace poco tiempo un índice de empleo de sus alumnos del 80 %. [1]

La repercusión económica va mucho más allá del gasto local producido por la plantilla y los estudiantes. En Cartagena se genera empleo e ingresos a escala regional. Actualmente hay 5876 alumnos entre ciclos y grados, 248 alumnos de doctorado, 978 trabajadores entre PAS y PDI. [2]

Este movimiento social influye de manera notable en la economía local, combustible, electricidad, transporte público, alojamiento, el gasto semanal del estudiante y personal laboral en entretenimiento y regalos, libros y equipamiento, calefacción y luz, viajes, coche, vestido, tabaco, alcohol, comida, bebida, además de todos los trabajos indirectos e inducidos como servicios a empresas, transporte y comunicación, construcción, industria, etc.

La otra influencia que la Universidad ejerce en las actividades productivas y del sector servicios de la economía local es la del conocimiento. Las Universidades se hallan en una posición excelente para difundir entre la comunidad empresarial local los conocimientos que han obtenido por medio de la investigación de base y aplicada.

Según Richard I. D. Harris, los beneficios que genera son innumerables: la concesión de licencias y de patentes a resultados de investigación de base y aplicada destinados a aplicaciones comerciales; la provisión de ayuda técnica y de gestión a empresarios, en especial al sector de las pequeñas empresas; el desarrollo de tecnología nueva, mediante investigación y centros tecnológicos en colaboración con empresarios; servicios de gestión para dar apoyo a nuevas empresas con base tecnológica; poner a disposición los recursos financieros de la Universidad como capital para las empresas nacientes.

### 3. Posándose en la ciudad.

Tras una larga tradición que se remonta a finales del siglo XIX a través de la creación de la Escuela de Capataces de Minas, la creación en agosto de 1998 de la Universidad Politécnica de Cartagena, independizándose de la murciana, constituyó un impulso determinante del proceso académico, social y urbano, basado en una planificación integral.

Se elige como modelo de implantación el casco antiguo, según la herencia de la Universidad medieval, respecto a la cual el caso de Salamanca constituye el paradigma más significativo dentro de la escena nacional como Oxford, Cambridge, Bolonia o París lo son en el panorama europeo.

La singularidad del caso cartagenero radica en la insólita oportunidad de reconversión de un tejido histórico degradado, para un desarrollo urbano que debe competir por el espacio central con otras actividades, frente al “Campus” de raíz anglosajona o la gran infraestructura territorial de periferia o localizada.

En este camino de regeneración urbana, la Universidad se ha visto ayudada por los fondos FEDER y URBAN.

Las inversiones realizadas se basan principalmente en aspectos urbanísticos, aunque también se ha invertido en programas sociales, en programas de formación, en educación, en gestión o medio ambiente. Se ejecutan así obras de dos tipos, de urbanización del mal llamado “Campus” de la Muralla del Mar, y la adquisición y rehabilitación de edificios del centro histórico.

Asimismo, existe un P.E.R.I. CA-4 (Barrio Universitario), que nació a raíz de la creación de la Universidad Politécnica de Cartagena y de su nuevo campus situado en la Muralla del Mar, en el edificio del Antiguo Hospital de Marina y el Cuartel de Antiguones, simbólicos edificios militares en desuso, testigo de otra época, otro tiempo y de otra vocación.

El aspecto funcional se reivindicaba a través de la dimensión de las edificaciones para diesen cabida a todas las funciones, tanto las principales de docencia e investigación como aquellas complementarias de servicios como comedores, archivos, biblioteca, etc. a los efectos de rentabilizar el espacio consumido.

## 4. De militar a universitario, las intervenciones que los han hecho posible.

De forma escueta, describiremos los ejes principales de la intervención, que se centran en edificios emblemáticos que perduran en el imaginario colectivo.

### 4.1. Hospital de Marina

Se trata de un edificio importante para la ciudad, que forma parte del conjunto militar edificado en el siglo XVIII bajo el patrocinio de Fernando VI y que fue considerado como el mejor hospital nacional.

Sus obras comenzaron el 1 de julio de 1749 y su nombre fundacional fue “Real Hospital de Antiguones”, aunque después se le ha ido transformando con el paso del tiempo, llamándose “Hospital Nacional de Marina”, “Real Hospital de Marina” y por último “Hospital Militar de Marina”.

Actualmente es la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial y alberga variados servicios.

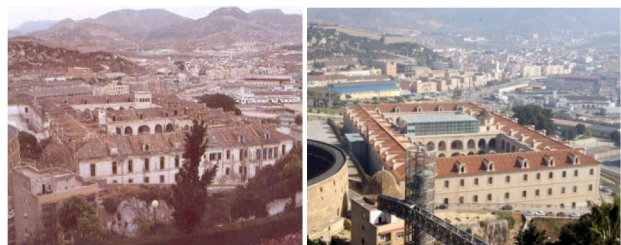


Fig 2: Pasado y presente del Hospital de Marina.



## 4.2. Cuartel de Antiguones

El Cuartel de Antiguones comienza a construirse el 1 de julio de 1783 siendo el arquitecto encargado de las obras Mateo Vodopich. Después de 13 años de construcción, es el Regimiento de Infantería Aragón nº 17 con toda probabilidad, el primero en ocupar el recién estrenado cuartel. Se encuentra situado en la ladera sur del Cabezo de las Brujas o Despeñaperros “antiguo Phesto”. Toda esta ladera y la costa en que se unía con el mar estaban llenas de monumentos antiguos, edificios públicos de las épocas romanas y bizantinas, entre ellos el Circo, el Teatro, la Audiencia, etc. Por todo ello el lugar era conocido por “Los Antiguones” nombre que heredó el Cuartel.



Actualmente alberga la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicaciones.

Fig 3: Fachada original y estado actual tras la intervención de Lejárraga Azcarreta, M. y Avilés Inglés, F.

## 4.3. La Casa de Misericordia

La Casa de Misericordia de Cartagena es una construcción modernista del arquitecto Víctor Beltrí terminada en 1929 y dedicada al cuidado de niños desamparados. Se instaló en el desamortizado convento de San Diego alrededor de 1839. Su uso es institucional y administrativo.

## 4.4. Cuartel de Instrucción de Marinería

El Cuartel de Instrucción de Marinería de Cartagena fue construido en el siglo XVIII. En el siglo XIX fue Cuartel de Presidarios y en 1911 fue reformado con nueva portada de clasicismo modernista, obra del arquitecto Celestino Aranguren.

Años después, la prisión se transformó en Cuartel de Instrucción de Marinería (CIM). Estuvo en servicio hasta el año 1.999 pasando por él miles de jóvenes para instruirse en el servicio militar de marina. Actualmente alberga las enseñanzas de Ciencias de la Empresa.

## 4.5. El resto de las intervenciones

La regeneración del Barrio Universitario, la construcción de la Casa del Estudiante, el Edificio de Laboratorios Docentes y de Investigación (ELDI), el Edificio de Investigación, Desarrollo e Innovación (I+D+i), la Residencia Universitaria “Calle Caballero”,

Residencia “Alberto Colao”, la Escuela Universitaria de Turismo en el ensanche, el Pabellón Deportivo “Urban” y el Centro Social y Deportivo junto al Campus Alfonso XIII, son intervenciones que completan el programa.

## Conclusiones

El proceso que se inició en Cartagena hace unos años, pone de manifiesto un caso insólito en la escena europea, un moderno y valiente ejemplo de reinterpretación de la memoria cultural, de reutilización de instalaciones obsoletas y abandonadas, en un proceso de recuperación de barrios degradados de un centro histórico destinado a desaparecer.

Se podía haber tomado otra decisión distinta, la de un Campus Universitario en la periferia, con modernas instalaciones, conectado con vías rápidas, carril bici, tranvía, tren, grandes residencias universitarias, con modernos edificios aislados interrumpidos por tupidos prados verdes regados por aguas recicladas, pistas deportivas de fútbol, baloncesto, pádel, etc.

No, el lugar elegido para el crecimiento de la joven Universidad fue el casco antiguo, el área más degradada, más despoblado y en peor estado de conservación de la ciudad, en antiguos edificios militares, o en su caso edificios de acogida de niños desamparados, pero también y no lo olvidemos, el área con la carga histórica, patrimonial y paisajística más importante. Se entendió por tanto la Universidad como la oportunidad que no se podía dejar pasar. Es por este motivo por lo creo que no puede ser considerada un cuerpo separado de la sociedad y de la ciudad y de la continua evolución de esta, por lo que implica a nivel urbano y por su significado como institución. En Cartagena se le han asignado tareas muy importantes en el nuevo contexto, tareas que por otra parte se inventaron hace muchos siglos atrás en otras ciudades europeas.

El camino no ha llegado a su fin, la zona de preferente desarrollo sigue siendo el casco antiguo, Universidad y Ciudad han de seguir caminando juntos como lo han hecho hasta ahora.

## Referencias

- [1] Los datos son los recogidos de la encuesta sobre Universidades en España de Consumer Eroski actualizada al año 2008.
- [2] Datos recogidos de la Unidad de Recursos Humanos de la UPCT actualizada al año 2009.
- [3] Casariego, J. (1989) Universidad y Ciudad: la construcción del espacio universitario. Universidad de las Palmas de Gran Canaria. ISBN: 845058938X.
- [4] Campos Calvo-Sotelo, P. (2000) La Universidad en España: Historia, Urbanismo y Arquitectura. Centro de Publicaciones Secretaría General Técnica Ministerio de Fomento. ISBN: 8449804728.