



## Curso *Endoscopia Digestiva en Pequeños Animales*: beneficios asociados a su publicación en el campus virtual de la Universidad de Murcia. Valoración por el alumnado



Ignacio Ayala de la Peña (iayape@um.es)

Departamento de Medicina y Cirugía Animal, Facultad de Veterinaria, Universidad de Murcia



### Resumen

OpenCourseWare (OCW) es un ejemplo de las iniciativas que en los últimos tiempos han emergido para promover el acceso libre y sin restricciones al conocimiento en la red. Este es el caso de OpenCourseWare - Universidad en España que difunde los recursos docentes estructurados en asignaturas. El Curso *Endoscopia Digestiva en Pequeños Animales*, publicado dentro de la iniciativa OCW de la Universidad de Murcia (UMU) consta de 19 temas teóricos, 7 de prácticas, así como una serie de 10 casos clínicos y 8 Seminarios especializados. Dada la falta de estudios que analicen los beneficios didácticos asociados al empleo de estas herramientas tecnológicas, aun más en materias de carácter clínico veterinario, nos proponíamos como objetivo de este trabajo el valorar las ventajas asociadas a la publicación en abierto en la Red de dichos contenidos. Para ello, utilizamos encuestas de satisfacción sobre el curso OCW que se presentan a los matriculados en los cursos presenciales y que indagamos, en el caso de alumnos extranjeros, sobre la forma en que conoció la oferta educativa de la UMU. El alumno valora muy positivamente el disponer de este tipo de materiales docentes en abierto, con la ventaja además de su actualización en años posteriores y disponibilidad inmediata y en cualquier punto con acceso a internet. Por otro lado, los OCW pueden potenciar la internacionalización de sus contenidos, y la mayor difusión de las actividades docentes de la UMU.

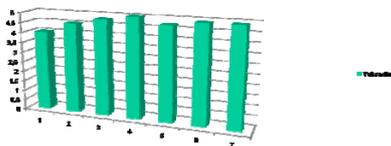
### Material y métodos

La valoración del Curso virtual de Endoscopia Digestiva Veterinaria se realizó en las clases presenciales de la asignatura del Máster en Técnicas de Diagnóstico en Medicina Veterinaria que se imparte en el Departamento de Medicina y Cirugía Animal de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Murcia. Se trataba tanto de clases teóricas como otras más aplicadas a la práctica, basadas en casos clínicos. En todas ellas se presentaba un material didáctico susceptible de ampliación y consulta en el curso OCW descrito. Hemos empleado encuestas anónimas de valoración del alumnado sobre diferentes aspectos, mediante ítems evaluados cada uno de ellos en una escala del 1 al 5 (1, muy en desacuerdo; 2, en desacuerdo; 3, neutro; 4, de acuerdo; 5, muy de acuerdo). Los ítems eran los siguientes:

1. Su empleo lo veo útil para ampliar contenidos de los temas explicados.
2. Su empleo lo veo útil para repasar los contenidos explicados.
3. Su empleo permite revisar casos clínicos para entenderlos mejor.
4. Veo especialmente útil poder visualizar de nuevo los videoclips sobre exploraciones endoscópicas.
5. Los tests de autoevaluación permiten repasar toda la materia.
6. Ventaja de disponibilidad inmediata en cualquier punto con acceso a Internet.
7. Ventaja de actualización en años posteriores.

Por otro lado, a los alumnos matriculados de origen extranjero se les pasaba una breve encuesta que permitía conocer la forma en que eligieron la oferta de estudios de la Universidad de Murcia.

Valoración



Valoración del los 7 ítems por el alumnado

### Bibliografía

- ARNAIZ, P. HERNÁNDEZ ABENZA, L. GARCÍA SANZ (Coords). Experiencias de innovación educativa en la Universidad de Murcia (2007). Ed. Editum, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Murcia, 2008. pp. 235-258.
- ARNAIZ, P. HERNÁNDEZ ABENZA, L. GARCÍA SANZ (Coords). Experiencias de innovación educativa en la Universidad de Murcia (2008). Ed. Editum, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia. Murcia, 2009. pp. 133-156.
- OpenCourseWare UNIVERSIA. (2011). [Página Web en Línea]. Disponible: <http://ocw.universia.net/es/>
- Pernías, Pedro; Marco, Manuel (2007). «Motivación y valor del proyecto OpenCourseWare: la Universidad del Siglo XXI». En: «Contenidos educativos en abierto» [monográfico en línea]. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento (RUSC). Vol. 4, n.º 1. UOC. On line: [http://www.uoc.edu/rusc/4/1/dt/esp/pernias\\_marco.pdf](http://www.uoc.edu/rusc/4/1/dt/esp/pernias_marco.pdf)

### Introducción

En abril del 2001, el Massachusetts Institute of Technology (MIT) lanzó la iniciativa OCW-MIT a través de la cual se ofrece en abierto el material docente que sus profesores utilizan en las enseñanzas junto con una guía de estudio. Esta iniciativa ha tenido un gran impacto y ha impulsado a que otras universidades de prestigio internacional se hayan adherido, generando proyectos propios en coordinación con OCW-MIT. Este es el caso de OpenCourseWare - Universidad en España que, a través de medios digitales y en abierto, difunde los recursos docentes estructurados en asignaturas. En definitiva se concibe como un escaparate para la difusión internacional de las actividades de nuestras universidades.

El Curso *Endoscopia Digestiva en Pequeños Animales*, recientemente publicado (2010) dentro de la iniciativa OCW de la Universidad de Murcia (UMU) consta de 19 temas teóricos (desde conceptos básicos hasta técnicas más vanguardistas), 7 de prácticas, así como una serie de 10 casos clínicos representativos de la clínica endoscópica veterinaria y 8 Seminarios especializados. El curso ofrece así mismo links sobre la materia, pruebas de autoevaluación con corrección automática y bibliografía especializada.

Dada la falta de estudios que analicen los beneficios didácticos asociados al empleo de estas herramientas tecnológicas, aun más en materias de carácter clínico veterinario, y en concreto relacionadas con el diagnóstico por imagen, nos proponíamos como objetivo de este trabajo el valorar las ventajas asociadas a la publicación en abierto en la Red de dichos contenidos, en dos aspectos: por un lado, analizar la utilidad que supone el disponer de un curso OCW como el descrito (con todos los materiales docentes incluidos) para el propio alumno matriculado en el correspondiente curso presencial de la UMU; y por otro lado, valorar la potencial captación de alumnado internacional. Para ello, utilizamos encuestas de satisfacción sobre el curso OCW que se presentan a los matriculados en los cursos presenciales y que indagamos, en el caso de alumnos extranjeros, sobre la forma en que conoció la oferta educativa de la UMU.

### Resultados y discusión

Los beneficios generales reconocidos de incorporar materiales didácticos a un OCW incluyen entre otros el avance del conocimiento al liberar recursos didácticos, el estimular la innovación y perfeccionamiento de los recursos, así como el ordenamiento de la propiedad intelectual y el reconocimiento de la autoría.

El análisis de los resultados, en base a las encuestas ofrecidas al alumnado, demuestra que en la disciplina del curso (*Endoscopia digestiva*), el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) ha resultado especialmente útil, ya que la comprensión de una gran mayoría de los contenidos requiere el uso de material multimedia, en concreto material audiovisual, mediante el cual, el alumno puede ver directamente las exploraciones endoscópicas en animales y oír su explicación. El alumno valora muy positivamente el disponer de este tipo de materiales docentes en abierto, para su consulta, estudio o ampliación de contenidos del curso presencial, con la ventaja además de su actualización en años posteriores y disponibilidad inmediata y en cualquier punto con acceso a internet. Todos los ítems evaluados obtuvieron una media de valoración superior o igual al 4 en una escala sobre 5. El aspecto más valorado fue la posibilidad de poder visualizar los videoclips endoscópicos repetidas veces (valoración de 5/5). La media de todos los ítems fue 4.7.

El porcentaje de estudiantes extranjeros matriculados en el curso presencial evaluado fue del 40%. Todos ellos procedían de países iberoamericanos. En todos los casos Internet había sido clave para conocer el tipo de estudios de postgrado que ofrecía la UMU, aunque solo el 60% habían accedido de forma más o menos regular a contenidos en red relacionados con la asignatura, previamente a su matriculación en el curso.

Por ello pensamos que el uso de las TIC, en el marco concreto de los OCW, puede potenciar la internacionalización de sus contenidos, y la mayor difusión de las actividades docentes y de la oferta académica de la Facultad de Veterinaria de la UMU, lo que puede suponer una mayor captación de alumnado a nivel de Postgrado, algo que ya se ha puesto de manifiesto en la oferta del Máster en Técnicas de Diagnóstico en Medicina Veterinaria de la UMU, y que corroboran las encuestas analizadas.

### Conclusiones

La publicación en abierto, en el espacio virtual de la UM, de los cursos OCW como el de *Endoscopia Digestiva Veterinaria*, suponen una mayor difusión internacional con alta incidencia en el área iberoamericana, a la vez que dotan al estudiante con matriculación presencial de materiales para la ampliación y estudio de los contenidos, consiguiendo un alto grado de satisfacción en el alumnado.