

Universidad y Recintos Militares. Adaptación de Recintos Militares al uso docente universitario

(Recibido: 05/05/2016; Aceptado: 10/06/2016)

Aroca Vicente, E.
Departamento de Arquitectura y Tecnología de la Edificación. Universidad Politécnica de Cartagena.
Paseo Alfonso XIII; 52, 30203, Cartagena. España.
Teléfono: 627 992878
Email: edith.aroca@upct.es

Resumen. *En una vista general sobre el conjunto de edificaciones universitarias españolas, destaca un importante número de antiguos edificios y fincas de origen militar. El fenómeno se da en toda la geografía española, en diversos casos, más o menos interesantes, más o menos polémicos. Este hecho hace que se planteen varias cuestiones acerca del fenómeno a las que aproximarse:*

Origen y razón de las cesiones militares; capacidad de adaptación al nuevo uso universitario; situación urbanística y localización de los diversos casos, en origen y en la actualidad.

Palabras clave. *Campus; recintos militares; universidad.*

Abstract. *A large number of old buildings and facilities of military origin stands out in an overview of the complex of Spanish university buildings. This phenomenon happens throughout Spain, where we can identify many cases, more or less interesting. In this context, several important issues remain to be addressed: origin and reason of the military cessions; the capacity to adapt to a new university use; urban situation and location of the cases, originally and nowadays.*

Keywords. *Campus; military facilities; university.*

“El más persistente de nuestros pensamientos sobre el campus señala que la Universidad tiene la obligación de ser valiente, es decir, experimental, incluso hasta el punto de resultar osada tanto en su diseño físico como en su tejido edificatorio.

Los pensamientos encuentran su equivalencia en los experimentos y en la especulación inherente a ellos. Vivir (en) la Universidad debe abrir las vidas de los jóvenes a otras formas, otras excelencias, otras deficiencias, otros tiempos; debe ofrecerles cualidades diferentes de las que encuentra en sus casas... abrir la noción de la elección”

Allison y Peter Smithson

1. Introducción

Como regla general, las propiedades militares pasan a cederse cuando éstas ya no responden a las necesidades del ejército. Puede deberse a necesidades materiales, obsolescencia funcional o actual localización. Los cuarteles, muchos de ellos totalmente integrados en la trama urbana de la ciudad, sin posibilidades de ampliación y enormes dificultades en cuanto a la seguridad y la convivencia con la población residencial, no interesan al ejército actual, mucho más tecnológico y profesionalizado. Además, esta tecnificación y profesionalización de medios reduce la necesidad de efectivos y por tanto reduce la necesidad de espacio para el alojamiento y normal desarrollo de sus tareas.

Muchas de estas propiedades, enajenadas del uso militar y abandonadas, han sufrido un importante deterioro ante la falta de mantenimiento. En muchos casos incluso han provocado la degradación del entorno circundante, creando serios problemas de tipo urbanístico y social a la población que les da marco.

Desde los años 80, el Ministerio de Defensa ha emprendido una política que lo lleva a desprenderse de aquellas propiedades que ya no le son útiles. En muchos casos, los inmuebles enajenados del uso militar, han pasado a través de convenios (con Comunidades Autónomas y Entidades Locales) y cesiones a distintas instituciones universitarias.

Estas cesiones presentan en su mayoría una serie de características que suponen importantes ventajas para la universidad como institución y para el proceso de adaptación al uso docente-universitario.

Localización geográfica:

Su localización suele ser estratégica (no olvidar su anterior condición militar), tanto a nivel urbano como a nivel territorial, dependiendo de la escala del ejemplo.

Integración urbana:

Los edificios y cuarteles construidos suelen estar plenamente integrados en el tejido urbano de las distintas ciudades que los han absorbido en su crecimiento. Muchos de ellos, presentan construcción sólida y representativa del momento en que fueron creados, aportando además su valor patrimonial a la institución universitaria.

La adaptación de estos edificios propicia la ubicación de la universidad en un entorno urbano, según el modelo histórico español y genera enormes ventajas tanto a la ciudad (revitalización, rejuvenecimiento de población, vertebración urbana, mejora de calidad del área...), como a la universidad (accesibilidad, transporte público, reducción de los gastos de gestión...)

Superficie:

Suponen una importante dotación de superficie, tanto en los ejemplos urbanos como en los ejemplos periféricos. Véase el caso de Alcalá de Henares, en el que la cesión militar en el casco histórico supone una dotación de superficie equivalente al 10% del total del mismo.

Tipología:

La tipología que presentan los edificios suele responder a las siguientes:

01. **EDIFICIO SINGULAR:** edificios rectangulares con organización en anillo en torno a patios.

02. **CUARTEL CONJUNTO PABELLONARIO:** conjunto de pabellones lineales, generalmente dispuestos en torno a una plaza de armas.

03. **RECINTO MILITAR:** grandes fincas militares.

2. Relación de establecimientos militares adaptados a uso docente

2.1. Tipologías

De modo general y en orden de menor a mayor escala, podrían ordenarse según las siguientes tipologías:

EDIFICIO SINGULAR

- edificios singulares, autónomos por sí mismos y generalmente exentos
- tipológicamente son, en su mayoría, cuarteles, aunque también existen casos de hospitales militares, edificios de instalaciones, etc.
- totalmente insertados en la trama urbana circundante
- algunos con valor histórico-artístico
- permite el análisis de la flexibilidad de las construcciones militares en cuanto a su adaptabilidad a otros usos

CUARTEL CONJUNTO PABELLONARIO

- conjunto de edificios
- suele ser una agrupación de pabellones aislados de escala y tipología similar, ordenados según una trama ortogonal
- en origen externos al tejido urbano de la ciudad a la que están adscritos, en la actualidad la mayoría han sido absorbidos por dicha trama o han configurado su perímetro
- son los más asimilables al concepto “campus” en cuanto a que son edificios íntimamente relacionados entre sí, ordenados según una serie de ejes axiales e insertos en un espacio libre común que determina las relaciones entre pabellones
- suelen presentar un eje de ordenación, que se convierte en el espacio “ágora” u ordenarse en torno a una plaza que también asume estas funciones
- permite el análisis de la flexibilidad de los conjuntos militares en general y de los edificios construidos en particular, en cuanto a su adaptabilidad a otros usos

RECINTO MILITAR

- grandes fincas militares de uso específico (aeródromos, bases, etc.)
- alejadas de núcleos urbanos, por lo que, en general, no han sido absorbidos por la trama urbana (salvo el caso del aeródromo de Alcalá de Henares)
- no suelen conservar los edificios militares, salvo algún pabellón exento o las torres de control
- en la mayoría de casos no aportan información sobre la adaptabilidad del espacio militar, puesto que la fórmula habitual es utilizar los terrenos proponiendo nuevas ordenaciones de rango urbanístico

2.2. Relación de centros (por orden alfabético)

01	ALCALÁ DE HENARES Universidad Alcalá de Henares	
	Cuarteles militares en casco histórico	edificio singular
	Recinto antigua base aérea	recinto militar
02	ALICANTE Universidad de Alicante	
	Recinto San Vicente de Raspeig	recinto militar
03	BARCELONA Universidad Pompeu Fabra	
	recinto de Ciutadella	edificio singular
04	CARTAGENA Universidad Politécnica de Cartagena	
	Hospital de Marina	edificio singular
	Cuartel de Antigones	edificio singular
	Cuartel de Instrucción de Marinería	edificio singular
05	FERROL Universidad de A Coruña	
	Hospital Militar de Esteiro	cjto. pabellonario
06	HUELVA Universidad de Huelva	
	Recinto del Carmen	cjto. pabellonario
07	LAS PALMAS DE GRAN CANARIA Univ. Las Palmas	
	Hospital militar de Las Palmas	edificio singular
08	LORCA Universidad de Murcia	
	Cuartel Sáncho Dávila	cjto. pabellonario
09	MADRID Universidad Carlos III	
	GETAFE	cjto. pabellonario
	LEGANÉS	edificio singular
11	PONTEVEDRA Universidad de Vigo	
	Cuartel de San Fernando	edificio singular
12	TOLEDO Universidad de Castilla-La Mancha	
	Real Fábrica de Armas de Carlos III	edificio singular
13	ZAMORA Universidad de Salamanca	
	Recinto Cuartel Viriato	cjto. pabellonario

3. Caso de estudio: Universidad Politécnica de Cartagena

La Universidad Politécnica de Cartagena corresponde a un caso muy particular, por la cantidad y calidad de los edificios intervenidos y por el efecto regenerador y revitalizador que junto a la recuperación de otros edificios de valor patrimonial ha supuesto para el conjunto de la ciudad.

Es posible la localización de estas operaciones de recuperación patrimonial en un eje virtual este a oeste, paralelo al mar y a la muralla de Carlos III, que describiría la siguiente secuencia:

- Hospital de Marina (recinto universitario), pieza más oriental
- Cuartel de Antigones (recinto universitario)
- Pabellón de Autopsias (espacio expositivo)
- Plaza de toros-anfiteatro romano (espacio arqueológico y expositivo de futura recuperación)
- Ascensor de acceso al Parque Torres y recuperación de los refugios de la Guerra Civil (centro de interpretación)

- Castillo de la Concepción (centro de interpretación)
- Parque de Cornisa
- Teatro Romano (museo)
- Cuartel de Instrucción de Marinería, CIM (recinto universitario), pieza más occidental

Respecto a la identificación tipológica de las intervenciones universitarias, es un caso similar, y contemporáneo en alguna de las intervenciones, a la Universidad Pompeu Fabra de Barcelona: aunque se trata de un conjunto de edificios que al final se relacionan entre sí, es tal la singularidad de cada uno de ellos como edificio autónomo que se ha preferido tratarlos como edificios singulares.

El conjunto de edificios militares de Cartagena que se han destinado a la Universidad Politécnica:

- Hospital de Marina: Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial
- Cuartel de Antigones: E.T.S. Ingeniería de Telecomunicación y Biblioteca
- Cuartel de Instrucción de Marinería (CIM): Facultad de Ciencias de la Empresa y Museo Naval
- Club Santiago: futuras instalaciones deportivas y sociales de la UPCT

3.1. Recinto Muralla del Mar



Fig. 1. foto aérea (julio 2007). (Fuente: google earth).

Como ya se ha comentado, cabría clasificar el ejemplo como conjunto de edificios militares, pero se aplica el de edificios singulares, tanto por la tipología (cada edificio es cerrado y autónomo), como por la calidad en la intervención individual de cada uno de ellos.

El conjunto edificado se corresponde con los siguientes edificios:

01. Hospital de Marina (1749-1762). Intervención Martín Lejárraga y Francisco Ruiz-Gijón
02. Cuartel de Antigones (1789-1795). Intervención Martín Lejárraga y Fulgencio Avilés
03. Poterna de la Muralla. Intervención José Manuel Chacón y Alberto Ibero.
04. Edificio I+D+I
05. Edificio ELDI . Proyecto José Manuel Chacón.

Fuera del ámbito de la Universidad Politécnica, pero inevitablemente unido al conjunto de la operación urbanística de revitalización y de configuración del ámbito universitario:

06. Plaza de toros-anfiteatro romano (futuro museo de arte contemporáneo)
07. Barrio Universitario (residencial), de iniciativa municipal y de dudosa calidad urbanística y arquitectónica. Aunque ajeno a la Universidad, debe ubicarse dentro del conjunto como operación de revitalización urbana

El ámbito se encuentra totalmente integrado en el tejido urbano de Cartagena, aunque su conexión con el resto de la trama, en lo que a circulaciones se refiere, es puntual y compleja por las condiciones topográficas del área, muy elevada respecto al entorno construido.

Esta situación topográfica y su anterior condición militar, hizo que el abandono de los cuarteles generara un problema grave de degradación social, demográfica y urbana. Es por esto destacable el positivo efecto regenerador que supone la localización de la Universidad Politécnica. A nivel urbanístico (fue proyecto URBAN en 1994), el conjunto genera para la ciudad una plaza de grandes dimensiones que conecta el Cuartel de Antigones, la última planta del edificio del Hospital de Marina y el futuro museo (anfiteatro romano). Este espacio que hace las veces de “ágora” del recinto sirve además de conexión del mismo con la ciudad, a través de un bulevar que muestra los restos de una calzada romana. La universidad actúa en este caso como elemento vertebrador del ámbito.

3.2. Cuartel de Instrucción de Marinería



Fig. 2. foto aérea (agosto 2006). (Fuente: google earth).

Se trata de un edificio autónomo y cerrado del s.XVIII, que nació siendo cuartel de “presidarios y esclavos”. Se encuentra especialmente vinculado a las instalaciones del Arsenal Militar de Cartagena. Hasta que la Universidad ha intervenido, el edificio se encontraba abandonado y en deficiente estado de conservación.

El edificio, aunque plenamente integrado en el tejido urbano de la ciudad, es un recinto aislado en el interior de la misma, dada su introversión, heredada de su anterior uso.

Su nueva circunstancia tiene una dimensión urbanística porque, además de revitalizar el área circundante, configura la llegada de la calle real al

mar (plaza del CIM) y supone el enlace o charnela del paseo marítimo con la Calle Real.

Respecto a su tipología, se trata de un bloque cuadrangular conformando un anillo de dos crujías en torno a un patio de importantes dimensiones. Es importante el papel del gran patio en la adaptación, ya que actúa como área y espacio de relación del nuevo uso. Como en otras intervenciones similares, el proyecto respeta el volumen y configuración originales, incidiendo en el tratamiento del patio como organizador y “orientador” del global de la intervención.

4. Conclusiones

Adaptabilidad de los edificios militares

- estructura y sistema modular de crujías (dos o tres crujías)
- sistemas de circulación y de comunicación vertical
- uso origen (cuartel residencia, cuartel gestión, hospital...) //uso final: aulario, facultad, rectorado, laboratorios...
- sistemas de implantación del nuevo uso, conservación o no de los sistemas de funcionamiento originales
- capacidad de adaptación de los edificios a los distintos programas docentes
- capacidad de adaptación de los edificios a los distintos sistemas docentes, del la clase magistral masificada, al aula del Espacio Europeo de Educación superior

El aula universitaria.

Como unidad tipológica del espacio universitario se estudia el aula. Se realizan estudios comparativos de aulas situadas en edificios militares adaptados y en edificios concebidos inicialmente como universitarios. Las aulas comparadas son análogas, en número de alumnos que reciben y en tipo de enseñanza que se imparte. En general el aula, según sus dimensiones se adapta a una o varias células (completas) del sistema reticular sobre el que se construyen los edificios militares.

Analogías de los recintos militares con los recintos universitarios:

Con el conjunto de información, pueden extraerse conclusiones acerca de las analogías entre:

- la planificación de un recinto militar y la planificación de un campus universitario, conforme al modelo de campus norteamericano
- los edificios claustrales de la universidad histórica española y los edificios militares que han quedado insertos en la trama urbana y funcionan de modo similar
- la capacidad de adaptación de los edificios-recintos militares al sistema universitario español

Dinamización urbana

Los datos obtenidos, permiten afirmar que la implantación universitaria en estos recintos ha revalorizado el entorno circundante. Puesto que se pasa de un ámbito de acceso restringido, a un entorno completamente abierto con acceso general, se

produce una importante repercusión en el entorno circundante, no sólo en el aspecto social y económico sino en el de “calidad ambiental”: vivienda y tipologías, movilidad, transporte público antes y después de la cesión, espacio libre aportado al ámbito...

Gestión.

Mediante la comparación de datos se puede establecer una comparación de costes entre los edificios-recintos de nueva planta y los resultantes de adaptación de cesiones militares, teniendo en cuenta no solo costes de construcción sino de gestión anual ordinaria.

También se puede evaluar el impacto cultural en la comunidad que supone la recuperación de un patrimonio en comparación con la opción de la nueva construcción.

Se puede establecer así qué edificios reportan mayor beneficio a la comunidad universitaria en distintos aspectos: económico, cultural, de implantación en la sociedad...

Referencias

- [1] Bonet Correa, Antonio. “Fiesta, poder y arquitectura. Aproximaciones al Barroco Español”. *Los cuarteles militares tras la guerra de sucesión*. Editorial Acal. Madrid, 1990
- [2] Campos Calvo-Sotelo, Pablo. “La Universidad en España: Historia, Urbanismo y Arquitectura”. Dirección General de la Vivienda, la Arquitectura y el Urbanismo. Ministerio de Fomento. Centro de Publicaciones. Madrid, 2000
- [3] Más Hernández, Rafael. “La presencia militar en las ciudades. Orígenes y desarrollo del espacio urbano militar en España”. Editorial “Los libros de la Catarata”. Madrid, 2003
- [4] VV.AA. “XVI JORNADAS DE PATRIMONIO HISTORICO”.(Actas). Edita Comunidad Autónoma Región de Murcia. Dirección General de Cultura. Servicio de Patrimonio Histórico. Murcia. 2005.
- [5] VV.AA. “XVII JORNADAS DE PATRIMONIO HISTORICO”.(Actas). Edita Comunidad Autónoma Región de Murcia. Dirección General de Cultura. Servicio de Patrimonio Histórico. Murcia. 2006.