



Memoria conjunta de las universidades públicas de la Región de Murcia  
Acto de apertura del curso 2012-13. Murcia, 21 de septiembre de 2012.



## MEMORIA ACADÉMICA CONJUNTA DE LAS UNIVERSIDADES DE MURCIA Y POLITÉCNICA DE CARTAGENA, CURSO 2011-12

### SALUTACIÓN

Excelentísimos y Magníficos rectores de las universidades públicas de Murcia y Cartagena..Excelentísimos Consejero de Universidades, Empresa e Investigación; vicerrectores de las universidades de Alicante y Miguel Hernández; presidentes de los consejos sociales; exrectores y expresidentes de los consejos sociales. Dignísimas autoridades, estimada comunidad universitaria, invitadas e invitados a este acto.

Asumiendo márgenes de mejora, mis palabras tiene la vocación de revelar cómo devolvemos lo que en nosotros se invierte y a qué precio mantenemos nuestro compromiso. Gracias a todos por este inmenso trabajo común. También a la secretaria general de Cartagena y a las compañeras y compañeros que han suministrado datos y organizado este acto.

### INTRODUCCIÓN

La Universidad lo es por su Tradición Académica, sustentada en cuatro pilares que guiarán mis palabras: libertad de cátedra, de investigación, espíritu crítico y la tan maltrecha autonomía universitaria.



### IN MEMORIAM

Antes, leamos los nombres de Manuel Albaladejo García, DHC por la Universidad de Murcia; la profesora M<sup>a</sup> Teresa Pérez Picazo; los profesores Alfonso Ros Barceló, Constantino Martínez Gallur y Francisco Gutiérrez Díez; y Joaquín Herráiz Ruiz, técnico de laboratorio. Su pérdida nos duele tanto como añoramos su amor, amistad, trabajo, respeto, compromisos e ilusiones.



Memoria conjunta de las universidades públicas de la Región de Murcia  
Acto de apertura del curso 2012-13. Murcia, 21 de septiembre de 2012.

## 1. LIBERTAD DE CÁTEDRA

Recuerda el Constitucional que la de Cátedra es una libertad personal que habilita al docente para resistir cualquier orientación que implique un determinado enfoque de la realidad natural, histórica o social. Pero también es un derecho marcadamente público, cuyo contenido está orientado de modo directo en beneficio de la sociedad y en defensa, concretamente, de la libertad de la ciencia.



Hemos ejercido nuestra libertad de cátedra en 72 grados, y en los 4º y 5º cursos de títulos en extinción.

En 79 másteres, varios de ellos novedosos este año, mientras que otros tienen carácter interuniversitario, habiendo aumentado además el número de aquellos que han obtenido menciones de calidad o excelencia.



Además, se han desarrollado 65 Programas de Doctorado, 12 de ellos con mención de excelencia.



Sumemos los estudios propios, donde 9.600 personas asistieron a 300 cursos, congresos, jornadas, seminarios, másteres propios o cursos de especialistas. Un sobreesfuerzo por formarse ante las crecientes dificultades que plantea el mercado laboral.

Además, las aulas de mayores acogieron a 412 estudiantes. Y Unimar y los cursos de verano de la Politécnica matricularon a casi 2.500.

Y todo desde nuestros centros propios, y a través de los diferentes centros adscritos.

---

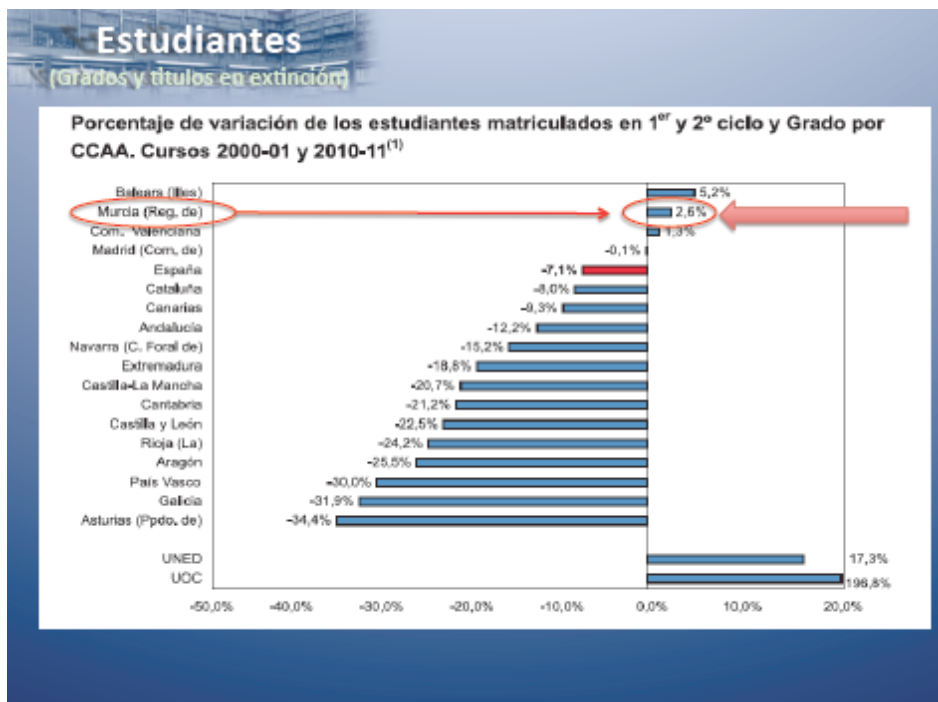
Los profesores nos agrupamos a partir del s. XII en defensa de la disciplina escolar y los estudiantes crearon comunidades para protegerse de nosotros. Así nacimos, y por ello los estudiantes son nuestra razón de ser.

Este curso cerca de 7.000 iniciaron grados. Bolonia y los recursos disponibles han llevado a establecer cupos en Murcia y en varios títulos de la Politécnica, que solo actúan en el acceso pero no impiden la reentrada de antiguos estudiantes expulsados del mercado laboral.

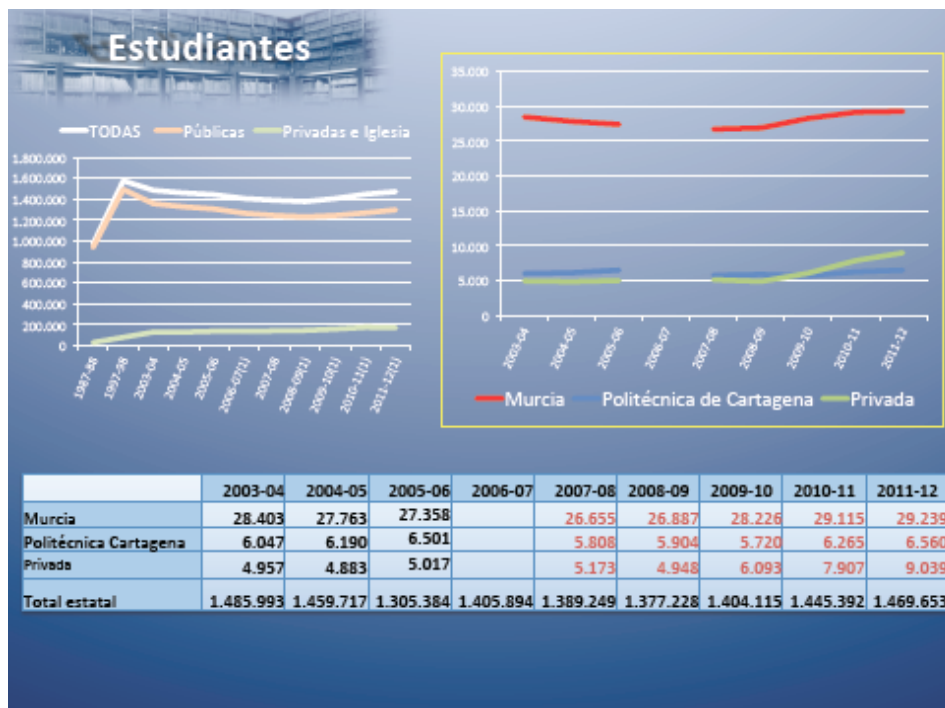
La última década ha reducido la población universitaria un 7%, debido a la bonanza económica y a la disminución del segmento de edad entre 18 y 24 años. Sólo 3 comunidades, entre ellas Murcia, muestran una tendencia contraria. La crisis ha cambiado esa tendencia desde 2009, cuando ha aumentado el número de estudiantes en un 8%.



Memoria conjunta de las universidades públicas de la Región de Murcia  
Acto de apertura del curso 2012-13. Murcia, 21 de septiembre de 2012.



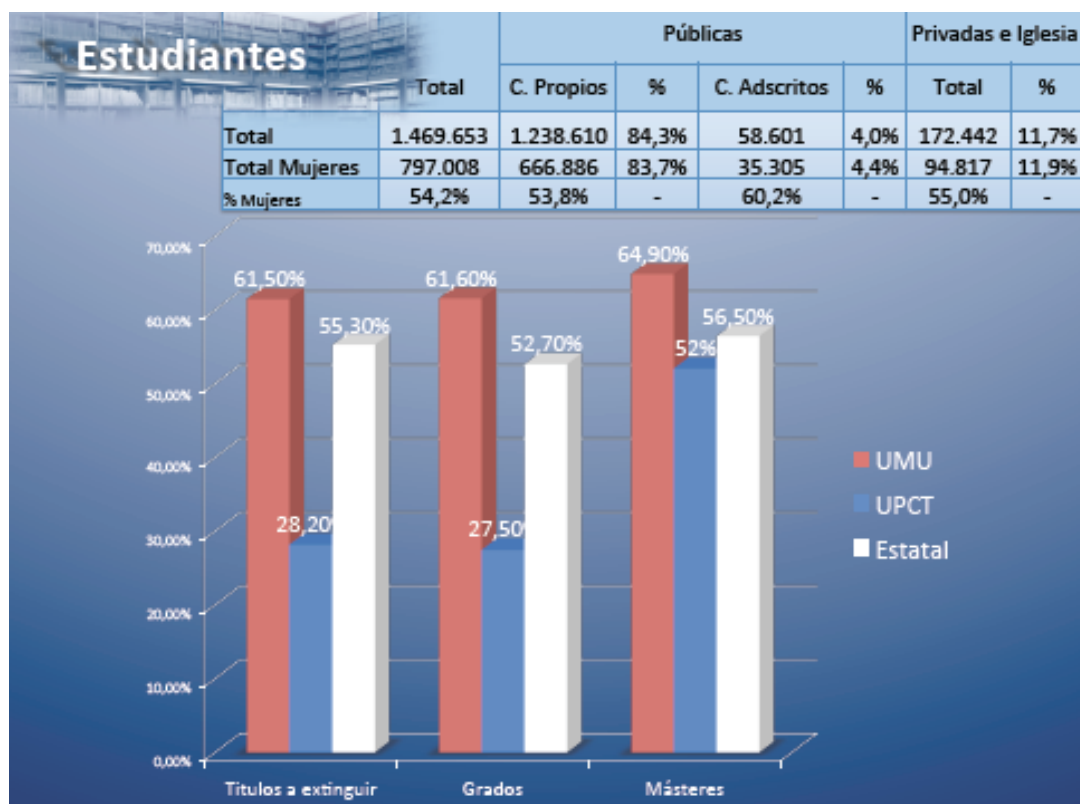
Ello nos está suponiendo una mayor presión desde 2009. Murcia ha asumido 3.000 estudiantes más y 770 Cartagena, sin contar másteres ni estudios propios. Y mantenemos en alza la investigación. Pero la inversión por estudiante se ha reducido en un 40% en tres años.





Se debe saber a qué precio, sin reducir la oferta, asumimos una precariedad poco sostenible y que debe ser reconocida y paliada. Trabajamos mucho y responsablemente, y no es justo que se nos denoste diciendo lo contrario.

Se consolida la presencia mayoritaria de mujeres, no así en las ingenierías, donde sólo superan el 50% en niveles de máster. Su rendimiento es, como en el resto del país, 10 puntos superior al de los hombres.

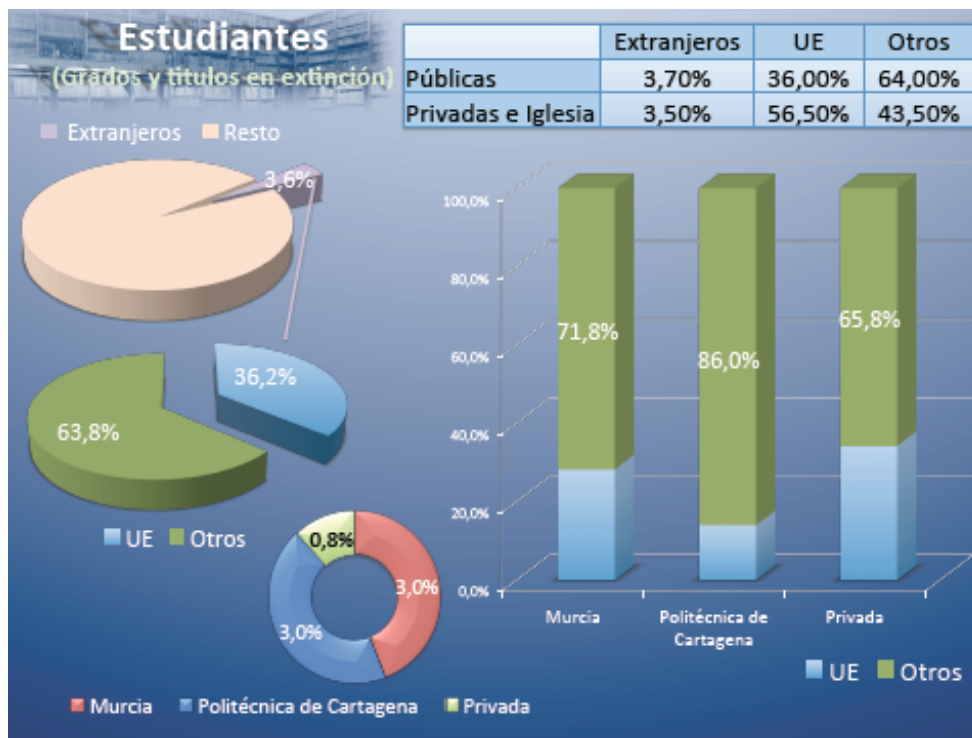


La mayoría de estudiantes son locales, como en el resto del país, debido a la dispersión de centros y a la similitud de una oferta generalista y poco diversificada. Ya veremos el efecto del RDL 14/2012, que previsiblemente generará movimientos de estudiantes en detrimento de locales con menos nota, atendiendo al valor de las tasas.

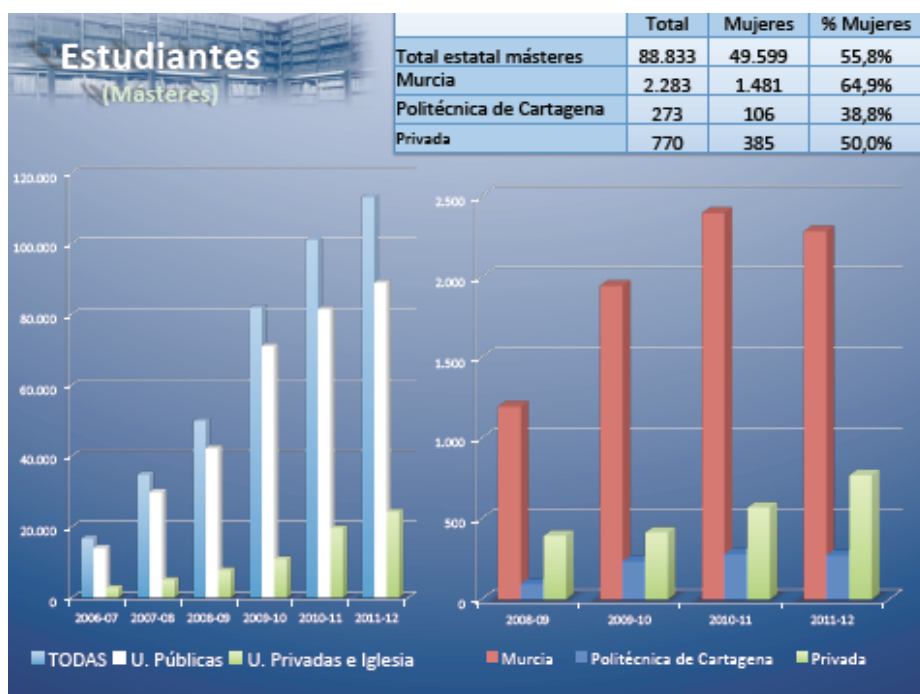
Los extranjeros residentes apenas figuran en nuestros listados, como ocurre con colectivos nacionales como los gitanos. Nuestros datos están casi un 25% por debajo de la media nacional de las públicas, 3,7. Estamos desaprovechando una diversidad que nos haría mejores como Universidad.



Memoria conjunta de las universidades públicas de la Región de Murcia  
Acto de apertura del curso 2012-13. Murcia, 21 de septiembre de 2012.



Casi 2.600 cursaron másteres: en Murcia se ha reducido el número de estudiantes, algo menos en Cartagena. A nivel nacional el aumento, manteniéndose, se aminora.



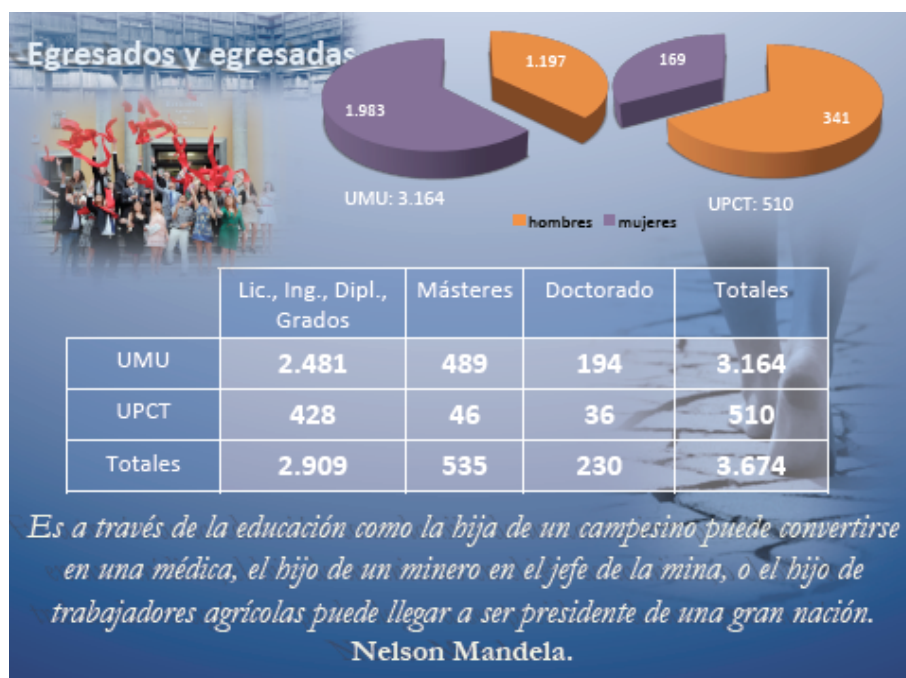


El propio Ministerio destaca que en los últimos 10 años se ha multiplicado por 4 el número de másteres en las públicas y por 5 el de estudiantes; mientras que en las privadas esos son ocho veces los de hace 10 años, a pesar de que el número de másteres sólo se ha triplicado.

Casi 3.000 estudiantes se licenciaron o diplomaron. Además, 535 lograron el título de máster y 230 el título de doctor.

Se plantearon 1.200 anulaciones de matrícula por impago; este año han sido 1.700, y eso que hemos salvado casos habilitando facilidades de pago extremas.

Vienen al caso las palabras de Nelson Mandela: “Es a través de la educación como la hija de un campesino puede convertirse en una médica, el hijo de un minero en el jefe de la mina, o el hijo de trabajadores agrícolas puede llegar a ser presidente de una gran nación”.



## 2. LIBERTAD DE INVESTIGACIÓN

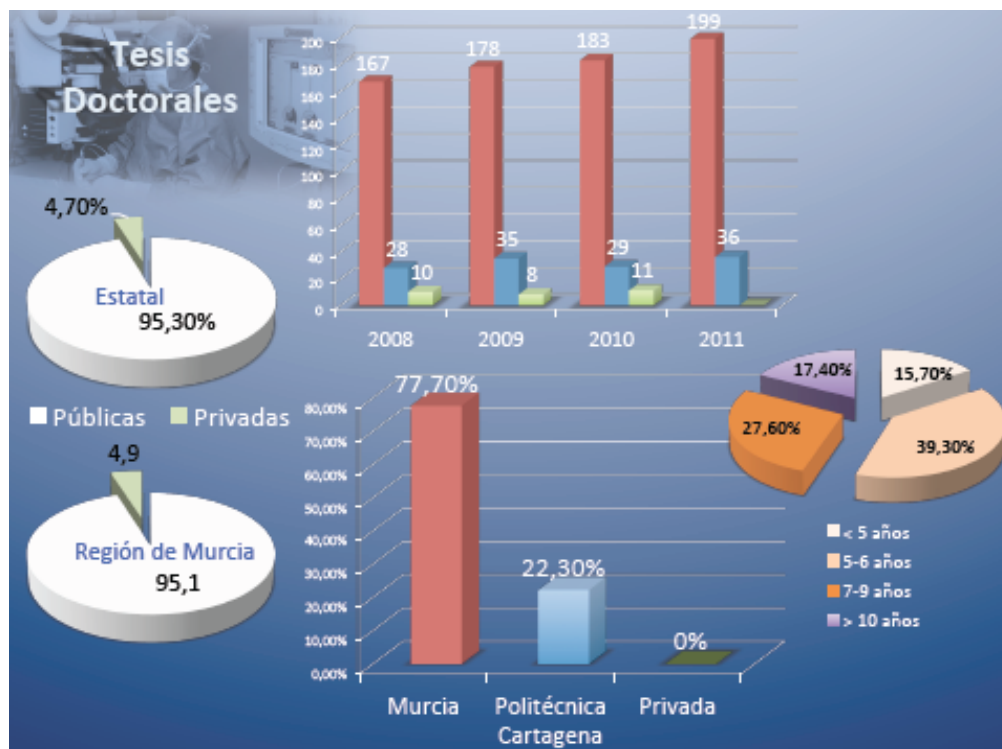
“No se enseña bien sino lo que se hace y quien no investiga no enseña a investigar”, decía Ramón y Cajal. El segundo pilar de la Universidad es la libertad de investigación. Si no hay investigación, no hay Universidad.



Memoria conjunta de las universidades públicas de la Región de Murcia  
Acto de apertura del curso 2012-13. Murcia, 21 de septiembre de 2012.



Se han leído 199 tesis doctorales en Murcia y 36 en Cartagena. Sus años de dedicación indican el esfuerzo que hay detrás, índice de innovación y semilla del progreso. Las universidades públicas, también en esto, sí que estamos junto a nuestra sociedad, no todo es gestionar la emisión de títulos, pues somos bastante más que academias.







Memoria conjunta de las universidades públicas de la Región de Murcia  
Acto de apertura del curso 2012-13. Murcia, 21 de septiembre de 2012.



A pesar de la crisis, y de los efectos del RDL 14/2012, seguimos consiguiendo financiación de proyectos.

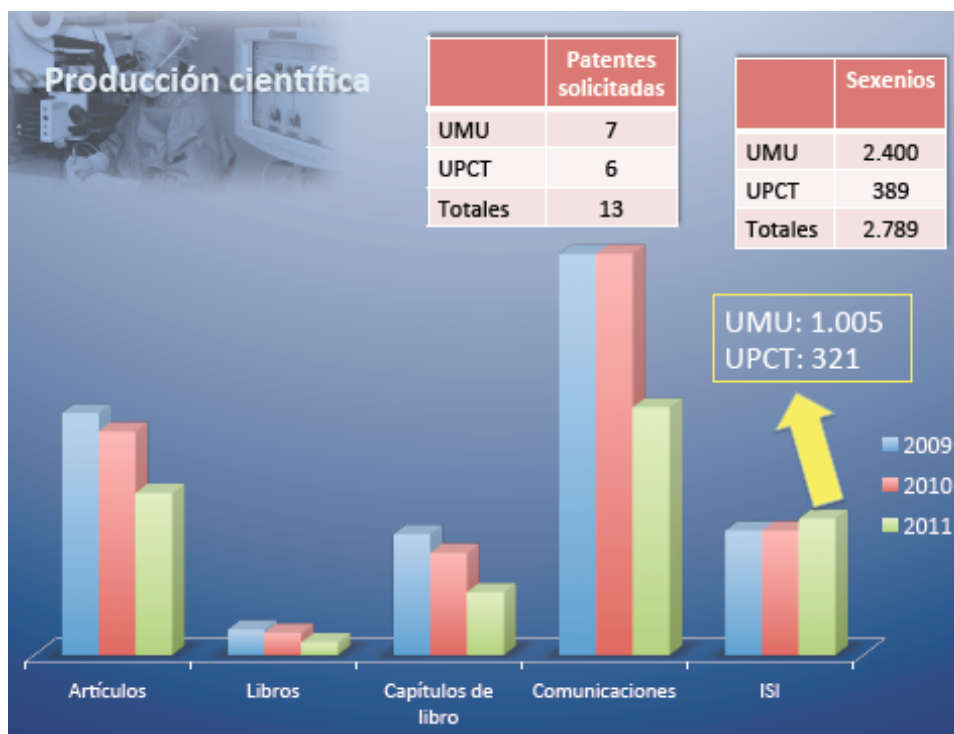
Este año hemos captado fondos de investigación, ajenos a nuestros presupuestos ordinarios, por 29,5 millones de euros, de los que 25 provienen de convocatorias nacionales, internacionales y convenios y contratos. Generamos así riqueza, exprimiendo muchos esfuerzos personales pero también unos recursos ya al límite y malheridos.



Desciende la producción de publicaciones. Los investigadores se van centrandos en hacer artículos de impacto, en detrimento del resto de obra; pero es claro que también tiene que ver con una precarización del tejido productivo y de las expectativas investigadoras.

Si se reduce la investigación lo hace innovación, por tanto la transferencia y la productividad, y de ello deriva indefectiblemente un menor progreso y capacidad de generar un valor añadido, como sociedad, que nos haga autónomos y atractivos para captar inversiones y optar por un progreso sostenible.

Nuestro personal suma ya 2.789 sexenios, incluido el del PDI laboral. También es un premio para nosotros haber solicitado 13 patentes o registrado una veintena de programas de ordenador. Además de diversos premios nacionales e internacionales, que no citaremos por temor a omitir injustamente alguno.



### 3. ESPÍRITU CRÍTICO

Nuestro tercer pilar es el Espíritu Crítico, una autoimpuesta obligación de luchar porque fuera de nuestra aulas se respete nuestra crítica; pero que ésta sea una obligación igualmente irrenunciable de puertas para adentro.

Da razón de ser a nuestra autonomía y autogobierno. En tiempos como estos no es fácil entender, ni explicar, las cosas que están pasando. Parece que todo nos empuja a ser meros espectadores y eso, en la Universidad, no puede ser.

Como institución, a través del Claustro, nos hemos opuesto a recortes y regulaciones legislativas en un sector que sustenta la construcción de futuro y garantiza la igualdad de oportunidades.

Como órganos y equipos de gobierno hemos manifestado, además, nuestro compromiso con el esfuerzo que hemos de hacer para salir de la crisis, pero insistiendo en que sea parejo y equitativo, justo. Y también nuestra contrariedad por ponerse en peligro la calidad de las prácticas de estudiantes de Ciencias de la Salud, al vernos obligados a compartir recursos hospitalarios públicos exhaustos y al límite.



Como es público y notorio, los diferentes colectivos que integran nuestra comunidad universitaria han ido manifestando a lo largo del curso, reiteradamente, su malestar por el temor a que todo se desmorone. Han sido continuas las quejas por las subidas de tasas, los recortes, la deuda y la minoración de condiciones laborales, entre otras. Y grande la desazón.

#### 4. AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Nuestro cuarto pilar es la Autonomía Universitaria, que nos da autogobierno y nos permite administrar de manera coherente y eficaz las dos libertades y la defensa de nuestro derecho a la crítica cualificada.

Además de la renovación de diversos cargos, sin duda hay que destacar que en la UPCT José Antonio Franco Leemhuis tomó posesión del cargo de rector, y con el su equipo de gobierno.

Autonomía Universitaria es también capacidad de organizar las plantillas, decidir las inversiones, diseñar alianzas y acciones al exterior, darnos normas... De hacer política universitaria.



Nuestra plantilla la componen actualmente 4.875 personas. En el PDI, su evolución ha sufrido las llamadas medidas anticrisis afectando a promociones, a la dedicación del profesorado y a la plantilla de personal eventual.

La reducción impuesta de asociados supone una pérdida de relación con el mundo laboral, aunque va en contra del discurso de la empleabilidad. Pero reducir puestos estructurales no parece tampoco alternativa.

El escenario que despliega el RDL 14/2012, combinado con la escasez presupuestaria, genera unas tensiones de las que la estructura investigadora y docente de las universidades, y por tanto del país, se van a resentir durante años.

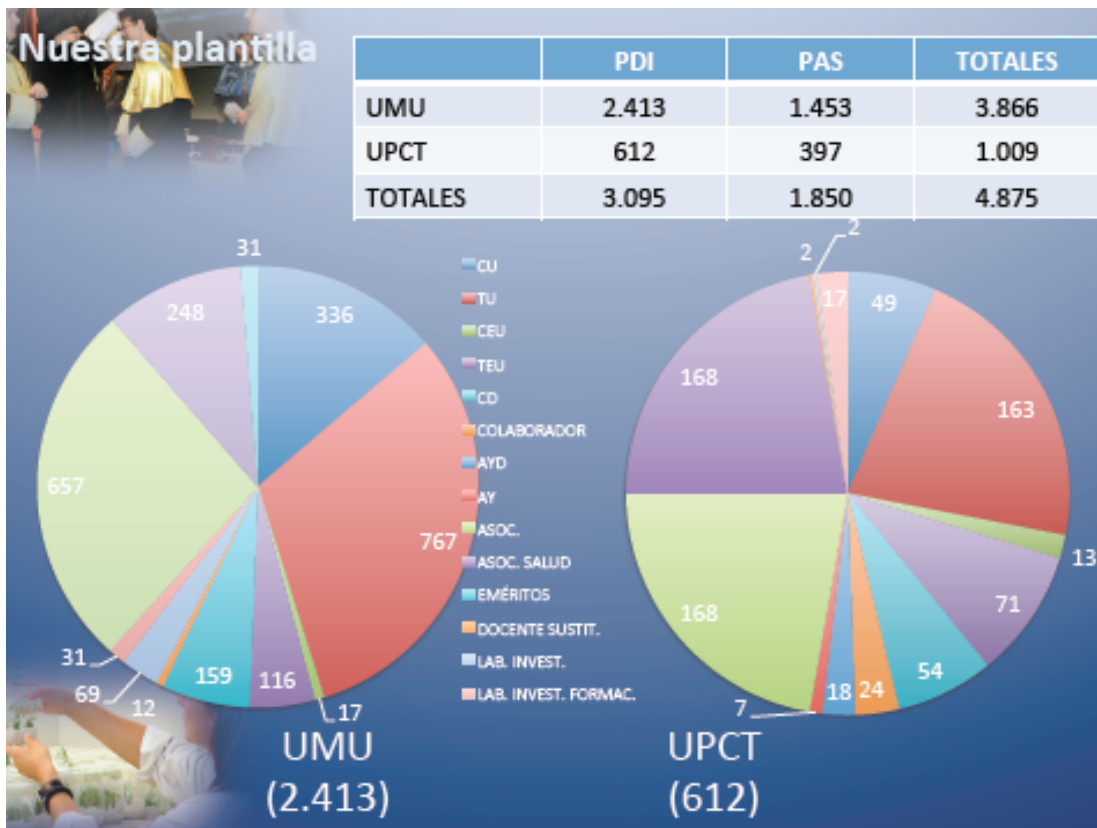
Mención expresa a los docentes que han obtenido acreditaciones, muy especialmente a quienes por alcanzarles el decreto ley han visto ralentizadas sus legítimas aspiraciones a una promoción para la que atesoran ya reconocidos méritos. Del empeoramiento de las condiciones laborales da fe que, por ejemplo en Murcia, 11 de las 39 jubilaciones de docentes hayan sido voluntarias. Da que pensar.

Igual consideración podemos hacer del personal de administración y servicios. No sobra nadie, y el servicio que prestamos es esencial. Todos somos conscientes de que estamos empeorando el servicio docente, el investigador, el de gestión y el resto de ofertas que por comunes pasan desapercibidas, pero cuya ausencia deja vacíos que estamos notando ya. En ese contexto, y



Memoria conjunta de las universidades públicas de la Región de Murcia  
Acto de apertura del curso 2012-13. Murcia, 21 de septiembre de 2012.

entendiendo que es una medida de emergencia pero discutible, como tantas otras, la Universidad de Murcia se ha visto abocada a reducir dedicación de su personal eventual.



En este duro curso, por tanto, quiero dedicar mis palabras a quienes, dentro de nuestra comunidad universitaria, están sufriendo especialmente quebrantos en sus condiciones de trabajo y estudio. Qué menos, aunque sea incómodo hablar de lo que no nos satisface, que darles un lugar destacado en esta Memoria.





Memoria conjunta de las universidades públicas de la Región de Murcia  
Acto de apertura del curso 2012-13. Murcia, 21 de septiembre de 2012.



También desde nuestra autonomía decidimos imprimir un carácter propio a nuestro servicio. Apostamos por la movilidad y son muchas las acciones desplegadas en este sentido.

Se han movido cerca de 2.500 estudiantes a través de diferentes programas, y también docentes, investigadores y personal de administración y servicios, a través de los programas Erasmus, ISEP, ILA o SICUE, entre otros.

En idiomas hemos dado formación a más de 3.000 estudiantes o examinado a 1.300, entre otras acciones.

Hemos dado ayudas y becas al estudio, gestionado otras de colaboración, y también propias; hemos cubierto además más de 6.000 prácticas curriculares en grados y posgrados, y en torno a 1.000 extracurriculares; o hemos ayudado a buscar empleo poniendo en contacto a estudiantes con más de 6.000 empresas.



Fruto de nuestra autonomía es también apostar por ciertos valores. Lo es la cultura, que hemos ofrecido a la sociedad en actividades a las que han asistido cerca de 62.000 personas; o en deportes, donde además de hacer una amplia oferta se han cosechado diversos premios. Este año merece mención aparte el logro de uno de nuestros alumnos, Joel González, de la Politécnica, de medalla de oro olímpica en Londres.

También hemos abordado acciones de fomento del emprendedurismo, u otras como la creación de la Cátedra de Responsabilidad Social Corporativa. Los trabajadores y trabajadoras de Murcia, detrayéndose una parte de su nómina, han donado a la Fundación Jesús Abandonado, mes a mes, un total de 22.000 euros en lo que va de año.

También nos hemos dictado normas y procedimientos sobre multitud de aspectos: estudios, docencia, investigación, recortes presupuestarios, plantilla, calidad docente, uso de instalaciones deportivas, estudiantes o administración electrónica y ámbitos relacionados con las TICs, donde somos universidad de referencia, también para otras administraciones.



Memoria conjunta de las universidades públicas de la Región de Murcia  
Acto de apertura del curso 2012-13. Murcia, 21 de septiembre de 2012.



El autogobierno lleva implícita la capacidad de planificación estratégica. Hemos apostado por la alianza mediante el Campus Mare Nostrum. Buscamos con ello un mayor impacto basado en las mejoras docente, científica y de transferencia, y la transformación del campus para convertirlo en un modelo social integral que interacciona y enriquece su entorno.



Pese a imponderables de todo tipo, vamos cubriendo objetivos marcados, lanzando las líneas de actuación previstas y creado clusters de I+D+i en los polos de excelencia.

Así, destacamos las propuestas OMJ, Tempus/Erasmus Mundus, actuaciones con EMUNI y EPUF o en el ámbito del 7PM, programas de innovación, convenios para titulaciones dobles y conjuntas con otras universidades, o cursos de Unimar dentro del CMN, en el ámbito de la docencia.

En el de la excelencia investigadora, el Programa de Especialización de Técnicos de Formación Profesional, la promoción de la investigación y participación de estudiantes en actividades y programas internacionales de investigación, la convocatoria de atracción de talento del programa Ben Arabí o la creación de la Unidad de Valorización y Transferencia de los Resultados de la Investigación CMN.

También hemos actuado, en el terreno de la transformación del campus, con la federación de identidades para uso compartido de servicios, adaptaciones de instalaciones para discapacitados, o aumentando nuestra presencia social con Mediterranean Know How.

---

Como está ocurriendo con el resto de administraciones, estamos sufriendo la crisis. Gracias a nuestra autonomía hemos aquilatado gastos para hacernos más eficientes cuando nos han ido llegando reducciones presupuestarias.

No obstante, hemos acometido actuaciones con financiación específica externa y compromisos ya programados imposibles de parar, como el *Edificio Departamental* en el Campus de Ciencias de la Salud en El Palmar; las obras del *Centro de Investigación Multidisciplinar en Biociencias (Pleiades)*, o las del *Centro de Investigación de carácter mixto (CSIC-UMU-CARM-Parque Científico) de Alimentos Vegetales y Salud (Ciavys-Vitalys)*, en el Campus de Espinardo. También señalamos el parque solar, el mayor del país en recintos docentes, con una inversión de 13 millones que se han captado íntegramente de capital privado.



Memoria conjunta de las universidades públicas de la Región de Murcia  
Acto de apertura del curso 2012-13. Murcia, 21 de septiembre de 2012.



En Cartagena destacamos, siempre con financiación externa, la asignación del Edificio CEDIT; o la adjudicación de dos fases del edificio de Laboratorios de Investigación ELDI. Además de algunas inversiones de remodelación y equipamiento.

Desde el mismo momento en que empezó la crisis, hemos acometido planes de austeridad muy severos antes que ninguna otra administración. Si no, nuestra situación sería mucho peor y habríamos llevado a la quiebra a terceros por impago, algo que no contemplamos como alternativa. Esa propuesta de gestión también es autonomía universitaria.

Nuestra contención del gasto

Año (Univ. Murcia)	Superficie (m <sup>2</sup> )				D
	Útil	Construida	Útil acum	Constr. acum	
2007			277.781	312.432	
2008	8.163	9.615	286.513	322.647	3,08%
2009	13.466	15.228	299.979	337.875	4,72%
2010	11.846	14.152	306.645	345.874	4,19%
2011	1.412	1.745	308.057	347.619	0,50%
<b>Total 2008-2011</b>		<b>40.740</b>			<b>13,04%</b>

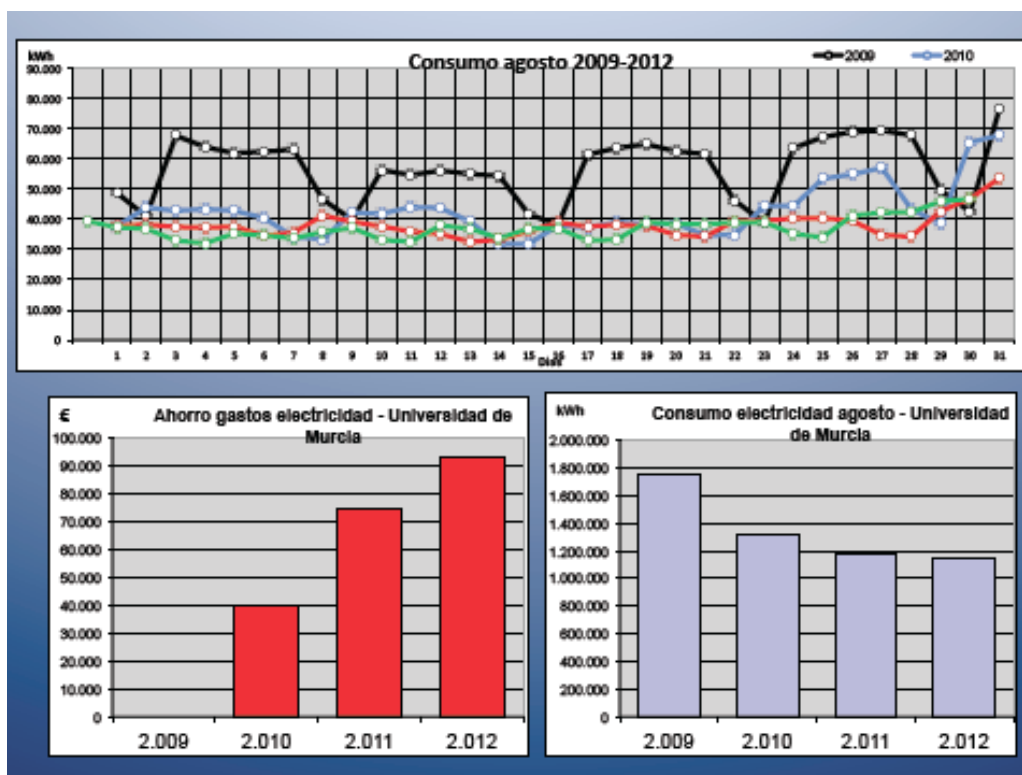
Energía eléctrica (Univ. Murcia)

kW	kW acum	D	kWh	D	€	D
25.405	25.405		22.327.780		2.312.608	
680	26.085	2,68%	25.883.839	15,93%	3.201.942	38,46%
1.130	27.215	4,33%	27.218.457	5,16%	3.424.465	6,95%
50	27.265	0,18%	26.512.845	-2,59%	3.640.393	6,31%
250	27.515	0,92%	22.298.700	-15,89%	3.715.486	2,06%
2.110		8,31%		-0,13%		60,66%





Empezamos hace tres cursos con medidas de mayor eficiencia, algunas de las cuales aparecen en los manuales de buenas prácticas que están adoptando últimamente otras administraciones. Medidas que han supuesto incomodidades, como los cierres temporales de edificios o restricciones de aire acondicionado y calefacción; estas, y otras, han redundado en incomodidades pero también en una mayor eficiencia en el gasto. Y, ya con los últimos recortes, daños en la plantilla que, aunque han permitido cuadrar números, han ido a costa de un empeoramiento en la calidad del servicio.



No obstante, seguimos empeñados en mantener nuestra esencia de servicio público y, aunque suponga una enorme apuesta, seguimos asumiendo el millón de euros que supone no cobrar las matrículas a personas con discapacidad, como exige la ley pero sin que nadie nos haya habilitado nunca un procedimiento de compensación; seguimos acometiendo actuaciones concretas para cubrir necesidades de este colectivo y que este año han supuesto 150.000 euros en el caso de Murcia; o mantenemos el tamaño de la oferta de plazas.



Memoria conjunta de las universidades públicas de la Región de Murcia  
Acto de apertura del curso 2012-13. Murcia, 21 de septiembre de 2012.



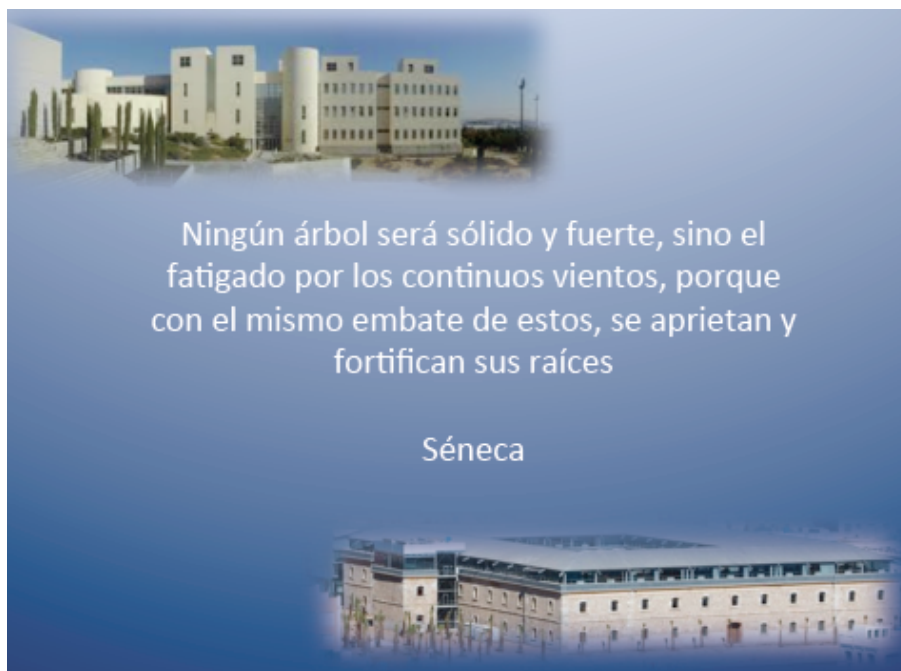
Este curso ha sido la culminación de nuestra capacidad de ahorro y eficiencia en el gasto, apenas hay margen y nuevas menguas solo actuarán ya sobre los derechos de las personas, la estructura del servicio y, al fin y al cabo, sobre lo que se exige de nosotros como Universidades. Imagínense cómo sería nuestra sociedad si fuésemos eliminando servicios que prestamos, desde formación de universitarios a transferencia o implicación en empresas y administraciones; si no defendiésemos la igualdad de oportunidades para las nuevas generaciones.

---

Acabo esta breve Memoria. Ha sido la de un curso en el que desde aulas, despachos, laboratorios, bibliotecas y oficinas hemos luchado por mantener esa Tradición que nos define. Acabo con una frase que habla de sufrimiento y lucha, pero también de esperanza.

Ningún árbol será sólido y fuerte, sino el fatigado por los continuos vientos, porque con el mismo embate de estos, se aprietan y fortifican sus raíces. Séneca.

Muchas gracias.



Murcia, 21 de septiembre de 2012

Joaquín Lomba Maurandi  
Secretario General  
Universidad de Murcia