

Elaboración de materiales en Educación Especial para la inclusión de las tecnologías mediante la pizarra interactiva

M^a Carmen Fernández García.

M^a Dolores Gracia Saavedra.

C.P.E.E. "Stmo. Cristo de la Misericordia" Murcia España

RESUMEN

La Pizarra Interactiva se ha convertido en un recurso extraordinario para nuestros alumnos, ya que sabemos y comprobamos a diario en nuestra práctica educativa, que la entrada de información y formación por múltiples canales favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje y las TIC nos proporcionan la oportunidad de ofrecer los contenidos educativos de forma multisensorial en nuestro centro. La utilización en nuestro centro de estas aplicaciones informáticas pretende ser una herramienta eficaz y motivadora para alumnos y docentes.

I. INTRODUCCIÓN

La utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación en los centros escolares es ya una realidad así como los resultados obtenidos con las mismas. Si para la mayoría del alumnado se constituyen como un recurso potente para el acceso al currículo lo es, en mayor medida, para los alumnos que presentan necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad grave y permanente.

La entrada de información por múltiples canales favorece el proceso de enseñanza y las TIC nos proporcionan la oportunidad de ofrecer los contenidos educativos de forma multisensorial.

Nuestro centro cuenta con una dotación importante en cuanto a recursos tecnológicos entre los que se encuentra una pizarra interactiva.

Por ello pretendemos dar a conocer al profesorado del centro los programas, herramientas y recursos digitales con el fin de optimizar el uso de las TIC aplicadas a la Educación Especial.

Es obvio la aplicación que va a tener en nuestro centro la utilización de estas aplicaciones informáticas que demuestran ser eficaces y motivadoras para:

- Alumnado: Medio de acceso al currículo.
- Profesorado: Recurso didáctico para el diseño de las distintas unidades didácticas.
- Centro de Recursos: Material para ofertar a los distintos centros de nuestro ámbito de actuación.

Los contenidos de este programa hacen referencia a dos líneas prioritarias como son: la atención a la diversidad y la inclusión de las TIC en los Proyectos Curriculares de los Centros.

II. OBJETIVOS

Los objetivos persiguen una doble vertiente:

- Que el profesorado en general disponga de conocimientos y recursos para crear sus propias aplicaciones multimedia para la pizarra digital y poder así integrarlas en sus programaciones y dar respuesta a las necesidades tan específicas de nuestro alumnado.
- Que los alumnos dispongan de recursos variados y motivadores para acceder al currículo.

III. METODOLOGÍA

La metodología de trabajo ha sido eminentemente activa y participativa intentando conseguir un aprendizaje significativo.

En la elaboración de dichos materiales han participado en grupo de profesores del centro.

Cada grupo de trabajo ha elaborado una o dos aplicaciones en power point para poder trabajar tanto en el ordenador como en la pizarra interactiva del centro.

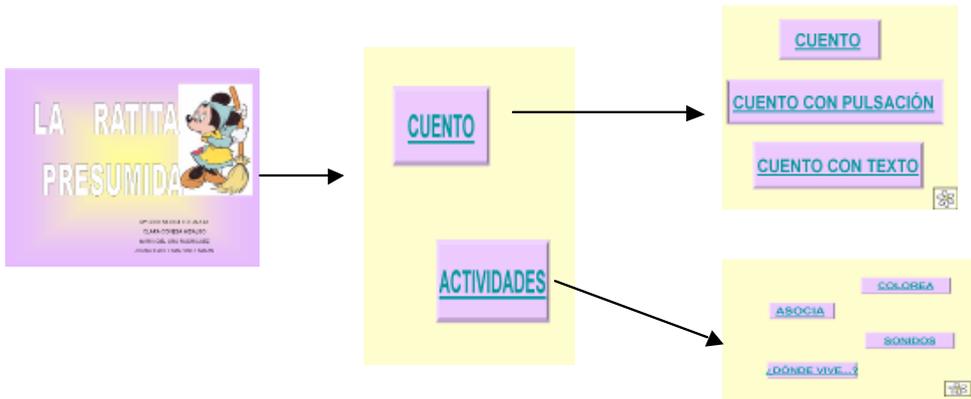
Con cada una de las aplicaciones intentamos dar una respuesta adecuada a nuestros alumnos escolarizados en distintas etapas:

Aplicaciones multimedia para la etapa de Educación Infantil

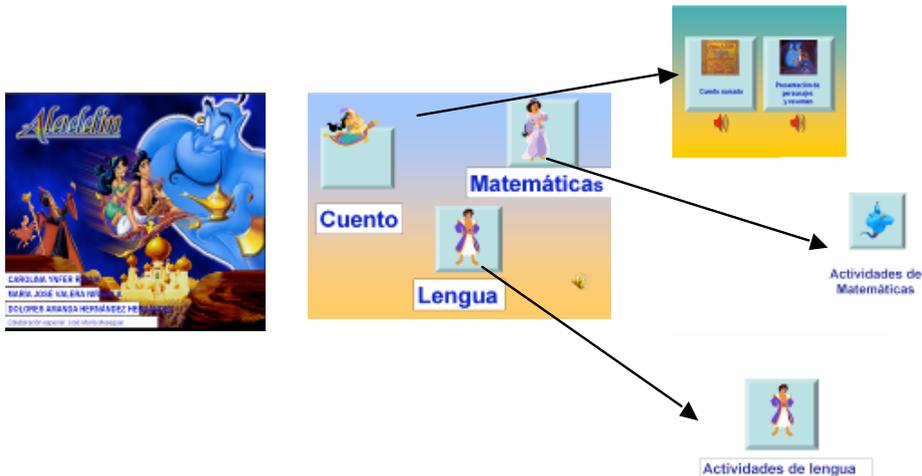
El grupo de asistentes del Ciclo de Infantil ha realizado la aplicación "El otoño" con variadas y motivadoras actividades.



Los dos grupos pertenecientes a los Ciclos 3º y 4º de E. Básica han elaborado las aplicaciones “La ratita presumida” y “Vamos a leer” con distintos y entretenidos apartados.



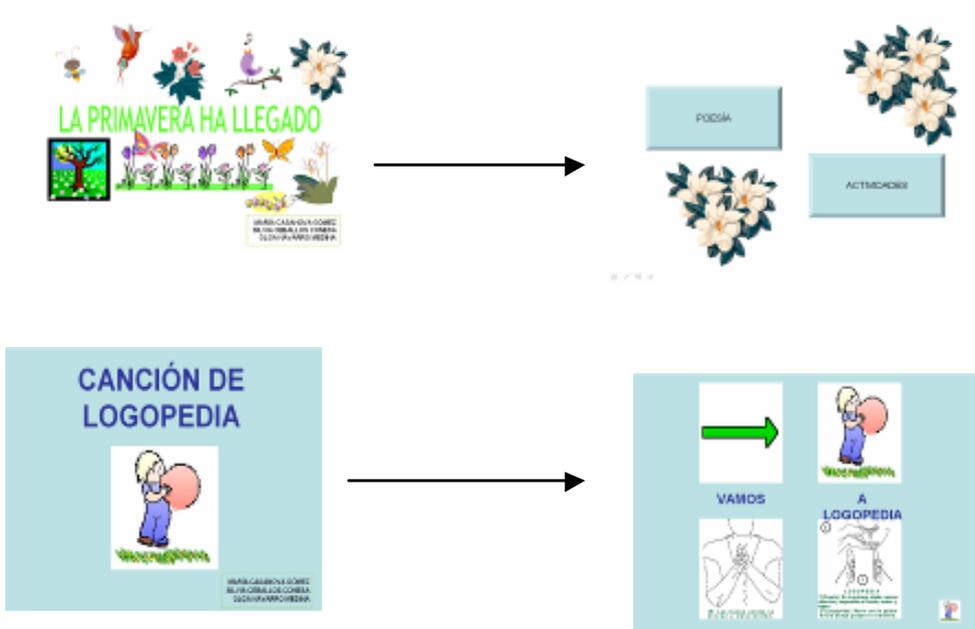
Aplicaciones multimedia para 5ºCiclo



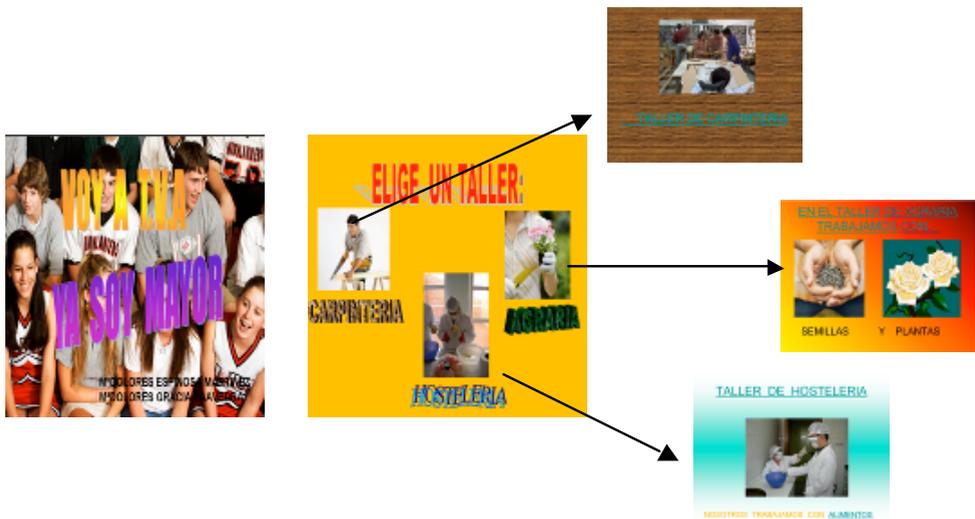
La aplicación consiste en una adaptación del cuento de "Aladino". Y se pretende trabajar: conceptos matemáticos y lectoescritura.

El grupo de Logopedas y profesora de Música

Han realizado dos aplicaciones: " Canción de Logopedia", muy utilizada en nuestro centro; y, " La Primavera ", con diversas y divertidas actividades.

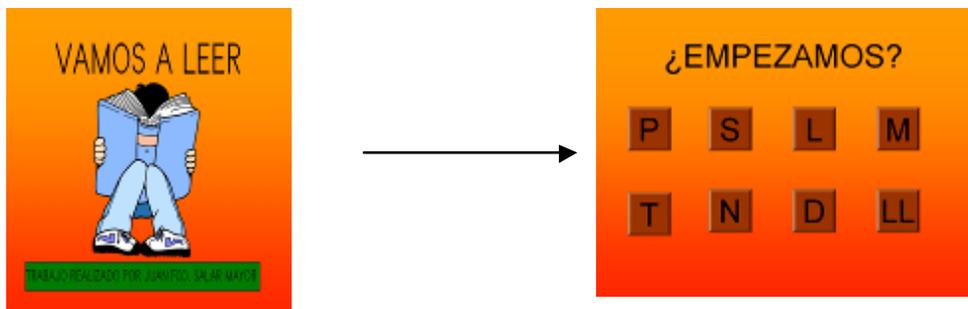


Aplicaciones multimedia para la etapa de Transición a la Vida Adulta.



El grupo de componentes pertenecientes a TVA ha presentado la aplicación "Voy a TVA. Ya soy mayor", en la cual se recrean los distintos talleres de la etapa desde el punto de vista de los propios alumnos.

Aplicación para trabajar la iniciación a la lectoescritura.



IV. CONCLUSIÓN

La Pizarra Interactiva se ha convertido en un recurso extraordinario para nuestros alumnos, ya que sabemos y comprobamos a diario en nuestra práctica educativa, que la entrada de información y formación por múltiples canales favorece el proceso de enseñanza-aprendizaje y las TIC nos proporcionan la oportunidad de ofrecer los contenidos educativos de forma multisensorial en nuestro centro.

Los componentes de este Proyecto creemos que las Tecnologías de la Información y Comunicación constituyen unos recursos potentes para el acceso al currículo y, en mayor medida, para los alumnos que presentan necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad grave y permanente.

Creemos que los asistentes a esta modalidad de formación realizada en nuestro centro, en general, disponen de conocimientos y recursos para crear aplicaciones multimedia propias, adecuadas para rentabilizar el uso de la pizarra digital, y tienen capacidad para integrarlas en sus programaciones y dar la respuesta adecuada a las necesidades tan específicas de nuestro alumnado.

Así mismo pensamos que los alumnos disponen de más recursos diversos y atrayentes para acceder al currículo

La utilización que van a tener en nuestro centro estas aplicaciones informáticas pretende ser eficaz y motivadora para alumnos y docentes

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Hurtado Montesinos, M^a. D. y Soto Pérez, F.J. (Coords.)(2007) La integración curricular de las tecnologías de ayuda en contextos escolares. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.

- Rodríguez Vázquez, J.; Sánchez Montoya, R. y Soto Pérez, F.J. (Coords.) (2006) Las tecnologías en la Escuela Inclusiva: nuevos escenarios, nuevas oportunidades. (Actas del Congreso Tecnoneet-ciiee 2006). Murcia: Consejería de Educación y Cultura / Real Patronato sobre Discapacidad.
- Soto Pérez, F.J. y Rodríguez Vázquez, J. (Coords.) (2004). Tecnología. Educación y Diversidad: Retos y Realidades de la Inclusión Digital. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.
- Soto Pérez, F.J. y Rodríguez Vázquez, J. (Coords.) (2002). Las Nuevas Tecnologías en la respuesta educativa a la diversidad. Murcia: Consejería de Educación y Cultura.
- Nuevas Tecnologías, Viejas Esperanzas: Las Nuevas tecnologías en el ámbito de la discapacidad y las necesidades educativas especiales. Equipo Tecnoneet (2000).
- <http://dewey.uab.es/pmarques/pizarra.htm>
- <http://pizarradixital.nireblog.com/>
- <http://www.pizarrasinteractivas-recursos.net/>
- <http://www.aulaclie.es/power2003/>
- <http://www.unav.es/cti/manuales/PPXP/>