



Impactos positivos del aprendizaje a través de blog: el futuro a través de los próximos docentes

Luis Miguel Marín de Oliveira¹, Teresa Zomeño Álvarez²

Universidad de Murcia

¹ Departamento MIDE. Facultad de Educación. Universidad de Murcia. Email: luismi.marin@um.es

² Estudiante Programa Doctorado. Universidad de Murcia

Resumen

No cabe duda que la presencia de la tecnología dentro de las aulas es cada vez más notables, entre otros motivos por los beneficios demostrados que conllevan desde un punto de vista educativa. Concretamente, el uso de blogs se asocia con mayores posibilidades de aprendizaje activo, una fuente de feedback continuo y una oportunidad de extender la enseñanza más allá del aula. Se trató de averiguar la opinión y el uso de blogs tanto por estudiantes del Grado de Primaria, y futuros docentes, y maestros que ejercen en la actualidad. Se utilizó una muestra de 139 sujetos (87 estudiantes y 52 maestros). Los resultados confirman el bajo uso que actualmente se da dentro del aula de Primaria, encontrando diferentes puntos de vista entre estudiantes y maestros. Los alumnos del Grado de Primaria valoran más positivamente el uso de blogs, y tienen más conocimientos y manejan mejor los mismos. Los maestros, por su parte tienen una menor valoración y conocimientos, destacando que el principal motivo es la falta de formación. Concluimos diciendo que una de las tareas pendientes es la otorgar a los maestros que ejercen experiencias y aprendizajes para fomentar el uso del blog como herramienta educativa.

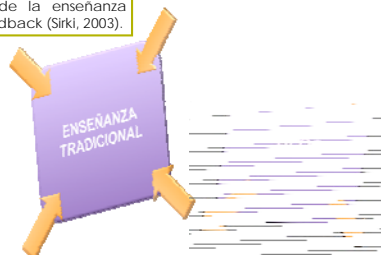
Introducción

Las tecnologías de la información siempre han ido asociadas a la idea de transformar la enseñanza, el pensamiento y el aprendizaje (Halverson y Smith, 2009). Son muchos los beneficios relacionados con el uso de blogs, entre ellos destacamos el considerarlo como una herramienta que proporciona aprendizaje activo y adaptado (Du y Wagner, 2005), habilidades para el lenguaje (Oravec, 2004), aumento de relaciones con los demás y globalidad de la enseñanza (Siemens, 2004) y una fuente continua de feedback (Sirk, 2003).

Uso del Blog por Etapas Educativas



Uso del Blog por Género



El uso del blog permite llevar los procesos de enseñanza y la relación profesor-alumno más allá de los límites del aula (Kuzu, 2007). En cuanto a la presencia de blogs por Etapas Educativas, la Enseñanza Primaria sigue siendo la que menos lo utiliza, con un 23% (Greenspan, 2003). En cuanto a género, el uso es prácticamente idéntico en ambos sexos.

Bibliografía

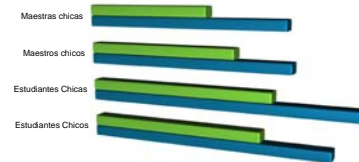
- Du, H.S. and Wagner, C. (2005) Learning with Weblogs: An Empirical Investigation. In System Sciences, 2005. Proceedings of the 38th Annual Hawaii International Conference on System Sciences. Greenspan, R. (2003). Blogging by the numbers. Consultado el 5 de Marzo, 2011. http://clickz.com/stats/sectors/software/article.php/1301_2238831
- Halverson, R. y Smith, A. (2009). How new technologies have changed (and have not) teaching and learning in schools. *Journal of Computing in Teacher Education*, 26(2), 49-58.
- Kuzu, A. (2007). Views of pre-service teachers on blog use for instructions and social interaction. *Turkish Online Journal of Distance Education*, 8(2), 34-48.
- Oravec, J. (2004). Blending by blogging: Weblogs in blended learning initiatives. *Journal of Education Media*, 28(2/3), 225-229.
- Siemens, G. (2004) Connectivism: A Learning Theory for the Digital Age. *elearnspace*. everything elearning. Consultado el 29 de enero, 2011. <http://www.elearnspace.org/connectivism.htm>
- Sirk, C. (2003) Social Software and the Politics of Groups. *Networks and Culture*, 17, 32-41.

Método

Se utilizó una muestra de 139 sujetos, de los cuales 87 fueron alumnos del Grado de Primaria (1er curso) y 52 maestros de Primaria que ejercen actualmente. La distribución en cuanto a género fue muy similar en ambos grupos, con mayoría de individuos de género femenino que masculino, y una media de edad de 23.4 años en el caso de los estudiantes y 35.6 en el caso de los maestros.

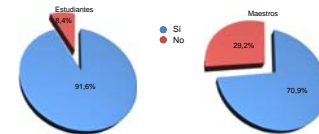
Resultados

Valoración por parte de estudiantes y maestros de las TIC en el aula actualmente y expectativas para dentro de 5 años

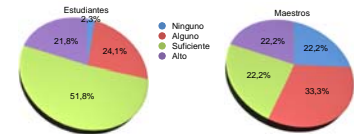


| | Actualmente | En 5 años |
|--------------------|-------------|-----------|
| Estudiantes Chicos | 5.44 | 7.44 |
| Estudiantes Chicas | 5.77 | 8.34 |
| Maestros Chicos | 4.67 | 6.33 |
| Maestros Chicas | 3.83 | 6.17 |

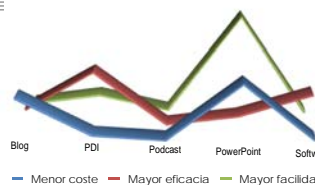
Porcentaje de uso de un blog



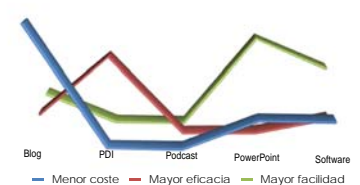
Nivel de conocimientos para crear un blog



Valoración de TIC por estudiantes de G. Primaria



Valoración de TIC por maestros de Primaria en activo



Los estudiantes del Grado de Primaria confían más en el uso de blogs como recurso educativo, la valoran más, están más familiarizados y tienen más conocimientos. Se señala falta de formación como el principal motivo por el que no está más extendido su uso en las aulas. Se considera al blog por delante de las PDI, podcast y en ocasiones el software educativo en cuanto a criterios de coste, eficacia y facilidad de uso.

Motivos que perjudican la implantación de TIC en el aula

| | Estudiantes | Maestros |
|-------------------------------------|-------------|----------|
| Falta de formación sobre la materia | 83.9% | 88.9% |
| Alto coste en su implantación | 17.2% | 22.2% |
| Poca eficacia educativa | 10.3% | 11.1% |
| Dificultad en su uso | 17.2% | 22.2% |
| Otros motivos | 9.2% | 11.1% |

Conclusiones

Tal y como se desprende de los resultados, los estudiantes de Grado de Primaria y futuros maestros tienen una mayor consideración del uso de las tecnologías de la información y comunicación que los maestros que ejercen actualmente. Cabe destacar que las expectativas para los próximos años, tal y como se observó al preguntar a los encuestados por el valor que consideraban iban a tener las TIC dentro de cinco años, son bastante más altas para los estudiantes del Grado de Primaria que para los maestros que están ejerciendo. Estas diferencias pueden venir por la falta de formación existente, convirtiéndose en el principal motivo por el que no se utilizan más TIC dentro del aula.

El blog es una de las tres TIC más valoradas atendiendo a criterios de coste, eficacia educativa y facilidad de manejo. Dadas las grandes diferencias encontradas en cuanto al uso y conocimientos sobre el trabajo con blogs, se debería proporcionar a los maestros que están ejerciendo actualmente oportunidades para aprender, crear y manejar blogs. Vistos los beneficios de los blogs desde un punto de vista educativo, y teniendo unas altas expectativas para los próximos años con las nuevas generaciones de maestros de primaria que están por venir, es una asignatura pendiente el dotar a los que ya están ejerciendo de oportunidades de práctica, de aprendizaje y de formación sobre el uso y manejo de blog educativos en particular, y las TIC en general.